PREFEITURA DE RIO BRANCO – ACRE
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO DE PESSOAS

CONCURSO PÚBLICO

EDITAL Nº 01/2016

V

VERIFIQUE SE ESTA LETRA É A MESMA DO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS

M01

TARDE

Cargo:

Assistente da Creche

DE ACORDO COM O EDITAL, O CANDIDATO QUE FIZER PROVA DE LETRA DIFERENTE SERÁ ELIMINADO.

TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE DE NAPOLEÃO BONAPARTE ABAIXO PARA EXAME GRAFOTÉCNICO

"A vitória cabe ao que mais persevera."

ATENÇÃO:

Duração da prova: 4 horas.
Este caderno contém 40 questões de múltipla escolha, cada uma com 5 alternativas de resposta – A, B, C, D e E – conforme disposição abaixo.

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
Língua Portuguesa	15	2
Informática Básica	10	1
Conhecimentos Específicos	15	4

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
Reserve os 30 minutos finais para marcar seu cartão de respostas.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.
Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova;
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata e acarretará a eliminação do candidato; e
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.
O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

IBADE – INSTITUTO BRASILEIRO DE APOIO E DESENVOLVIMENTO EXECUTIVO

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto para responder às questões de 01 a 15.

Secretário

Conheci Secretário há quatro anos. Araras e Itaipava já mostravam sinais de saturação, com engarrafamentos e preços nada convidativos, enquanto a pequena cidade, localizada em uma estrada sinuosa a 8 quilômetros da BR 040, mantinha ares de roça.

Ao contrário de Petrópolis e Teresópolis, descobertas antes da consciência ecológica, Secretário se desenvolvia com a presença forte do Ibama, coibindo desmatamentos e autuando as propriedades que não se enquadravam na lei. Os próprios moradores pareciam entender os riscos de a região ter se tornado o novo destino na serra e se empenhavam na preservação dos rios e florestas.

De lá para cá, o comércio local refinou-se, a terra valorizou-se, mas Secretário continua agreste.

Uma semana atrás, voltando para o calor do Rio, li na coluna de Ancelmo Gois uma nota sobre o projeto de um condomínio de 140 apartamentos ao lado de um campo de golfe em Secretário.

Dias antes, por acaso, eu havia visto um programa sobre o impacto dos gramados de golfe no meio ambiente. Para manter as longas extensões de grama fofa e compacta, é necessário acrescentar ao solo caminhões de aditivos químicos. Apesar de verdes, os campos nada teriam de naturais.

Foi nisso que pensei ao ler a notícia. Nisso e nos prédios de três andares espalhados pelas pradarias. Será mesmo essa a vocação de Secretário? Abrigar um megaempreendimento tão artificial quanto a Disney? É difícil prever.

No nosso antigo sítio de Teresópolis – uma propriedade modesta comprada por meus pais nos anos 50 –, o entorno do vilarejo de Venda Nova se dividia entre as aldeias de agricultores de agrião, couve e feijão e as casas futuristas dos turistas de fim de semana, com piscinas em forma de ameba.

O tempo optou pelo agronegócio familiar, e os escombros das construções modernosas se transformaram em vestígios de uma civilização perdida no meio das hortas.

Em Secretário, as grandes fazendas de gado e a distância da BR preservaram os pastos, matas e rios. Eu fui parar lá a conselho de amigos, faço parte da invasão que ameaça mudar o caráter de Secretário.

Entendo as razões do capital. Não há por que dar as costas aos dividendos da terra. Os latifúndios tendem a se dividir entre os membros das próprias famílias e o destino que cada um dará ao seu quinhão.

Ouvi opiniões favoráveis ao golfe e críticas ferozes de gente que nasceu ali. Um grupo acredita que o esporte de elite atrairá dinheiro, o outro acredita que Secretário entrará na era dos resorts, dos condomínios de apartamentos, e perderá seu encanto.

Seja qual for o lado, é sempre bom lembrar do que ocorreu em Búzios, onde a Praia da Ferradura foi transformada no paraíso dos jet skis e dos banana boats. E não esquecer da brutal favelização de Angra, Petrópolis e Teresópolis.

Araras soube se preservar. Itaipava menos, é impossível sair da cidade nos horários de pico. Secretário tem a oportunidade de crescer com planejamento e bom-senso.

Seria bom poder contar com os dois.

(TORRES, Fernanda. *Veja Rio*,14 fev. 2014.)

Questão 01

Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, os sinônimos das palavras destacadas no trecho: “Secretário se desenvolvia com a presença forte do Ibama, COIBINDO desmatamentos e AUTUANDO as propriedades que não se enquadravam na lei.”

A) escandalizando - multando

B) veiculando - originando

C) confiscando - preservando

D) multando - impedindo

E) reprimindo - processando

Questão 02

Pode-se dizer, pela leitura do texto, que no segundo parágrafo a palavra RISCOS se refere:

A) ao ar agreste que a cidade apresenta.

B) à descaracterização da cidade.

C) ao refinamento do comércio local.

D) ao agronegócio familiar.

E) à consciência ecológica.

Questão 03

A oração destacada em: “ENQUANTO A PEQUENA CIDADE, localizada em uma estrada sinuosa a 8 quilômetros da BR 040, MANTINHA ARES DE ROÇA.” expressa ideia de:

A) causa.

B) conformidade.

C) consequência.

D) comparação.

E) tempo.

Questão 04

Obedecendo à coerência verbal, que forma deve assumir o verbo MANTER na frase abaixo?

Se a cidade _____ ares de roça, talvez não fosse tão procurada pelos turistas.

A) manteria

B) mantinha

C) manteve

D) mantivesse

E) mantesse

Questão 05

Nas opções seguintes, a palavra que pode substituir a conjunção destacada em: “De lá para cá, o comércio local refinou-se, a terra valorizou-se, MAS Secretário continua agreste.” sem alteração de sentido é:

A) contudo.

B) portanto.

C) logo.

D) porque.

E) conquanto.

Questão 06

Assinale a classificação da oração destacada em: “PARA MANTER AS LONGAS EXTENSÕES DE GRAMA FOFA E COMPACTA, é necessário acrescentar ao solo caminhões de aditivos químicos.”.

A) Subordinada adverbial final

B) Coordenada sindética explicativa

C) Subordinada adverbial condicional

D) Subordinada substantiva subjetiva

E) Coordenada sindética conclusiva

Questão 07

Assinale o grau em que foi empregado o adjetivo ARTIFICIAL na frase: “Abrigar um megaempreendimento tão artificial quanto a Disney?”.

A) Comparativo de igualdade

B) Superlativo relativo de superioridade

C) Comparativo de superioridade

D) Superlativo absoluto analítico

E) Superlativo absoluto sintético

Questão 08

Marque a opção em que as duas palavras transcritas do texto foram acentuadas segundo a mesma regra.

A) críticas - atrairá

B) entrará - ecológica

C) difícil - caráter

D) químicos - paraíso

E) quilômetros - atrás

Questão 09

Na palavra ECOLÓGICA, o radical eco- tem o seguinte significado:

A) manutenção.

B) morte.

C) casa.

D) floresta.

E) desenvolvimento.

Questão 10

Assinale a função sintática que exerce o termo destacado na oração: “é necessário acrescentar AO SOLO caminhões de aditivos químicos.”.

A) Complemento nominal

B) Objeto indireto

C) Adjunto adnominal

D) Objeto direto

E) Adjunto adverbial

Questão 11

De acordo com a norma culta da língua, em uma das frases retiradas do texto ocorre um deslize quanto à regência verbal. Assinale-a.

A) "E não esquecer da brutal favelização de Angra, Petrópolis e Teresópolis."

B) "O tempo optou pelo agronegócio familiar"

C) "e se empenhavam na preservação dos rios e florestas."

D) "Abrigar um megaempreendimento tão artificial quanto a Disney?"

E) "as grandes fazendas de gado e a distância da BR preservaram os pastos, matas e rios."

Questão 12

Se a oração "onde a Praia da Ferradura FOI TRANSFORMADA no paraíso dos jet skis e dos banana boats." for reescrita na voz ativa, a forma verbal destacada deverá ser registrada tal como se apresenta na alternativa:

A) transformaram.

B) transformariam.

C) transformam.

D) transformavam.

E) transformassem.

Questão 13

Assinale a opção que completa, correta e respectivamente, as lacunas da frase abaixo.

É necessário que ___ pessoas deixem de lado ___ ambição e se dediquem ___ preservação do meio ambiente.

A) às - a - a

B) as - a - a

C) às - à - a

D) as - a - à

E) as - à - à

Questão 14

Assinale a opção cujo substantivo apresenta sufixo que denota diminutivo.

A) moradores

B) vilarejo

C) condomínio

D) turistas

E) ambiente

Questão 15

Indique a forma verbal simples que corresponde à composta destacada em: "Dias antes, por acaso, eu HAVIA VISTO um programa sobre o impacto dos gramados de golfe no meio ambiente.".

A) vira

B) via

C) vejo

D) vi

E) visse

INFORMÁTICA BÁSICA

Questão 16

No Microsoft Office Word, ao selecionar a opção Salvar:

A) um arquivo será salvo com a extensão "cópia".

B) a data de criação do arquivo será alterada.

C) as alterações serão salvas no arquivo original.

D) uma nova versão do documento será salva na pasta do arquivo original.

E) uma nova versão do documento será salva na pasta Rascunho.

Questão 17

No Windows, após se executar a combinação de teclas CTRL + ALT + DEL pode-se:

A) alterar entre as janelas ativas do Windows.

B) apagar um arquivo definitivamente.

C) imprimir um documento.

D) acionar o Gerenciador de Tarefas.

E) mover um arquivo para a Área de Trabalho.

Questão 18

Em um sistema Correio Eletrônico, a imagem que representa que o email possui um ou mais arquivos anexados é:

A)

B)

C)

D)

E)

Questão 19

No Microsoft Office Word, para exibir o número da página na parte inferior de um documento, recomenda-se utilizar o recurso:

A) referências.

B) cabeçalho.

C) rodapé.

D) seção.

E) posição.

Questão 20

Para se ter acesso a um arquivo armazenado em um sistema de Cloud Storage é preciso ter:

A) sistema de compartilhamento de arquivos.

B) acesso à internet.

C) antivírus instalado.

D) Firewall.

E) rede WI-FI.

Questão 21

No Microsoft Office Excel, para se recuperar linhas apagadas por engano na última ação realizada pelo usuário, deve-se utilizar o recurso representado pelo ícone:

A)

B)

C)

D)

E)

Questão 22

As redes sociais existentes nos moldes atuais devem-se basicamente à:

A) importação de arquivo.

B) criação de sistemas avançados de criptografia e impressão em 3D.

C) digitalização de informações em tempo real.

D) existência e difusão da internet e tecnologias afins.

E) propagação de ferramentas de busca e pesquisa.

Questão 23

Observe a seguir a barra exibida no Windows Internet Explorer.

As informações contidas na barra representam:

A) ferramentas do Windows.

B) dispositivos de rede.

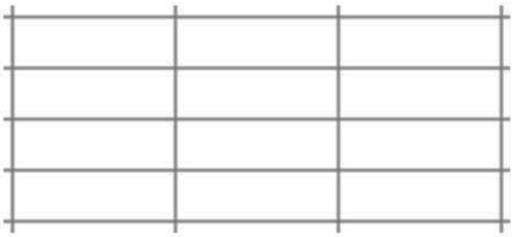
C) impressoras.

D) pastas.

E) arquivos.

Questão 24

Observe a seguir uma área selecionada em um documento Microsoft Excel.



Cada uma das áreas demarcadas representa um(a):

A) filtro.

B) linha.

C) planilha.

D) célula.

E) coluna.

Questão 25

Para aumentar o nível de segurança das informações armazenadas em um computador, recomenda-se:

A) utilizar níveis de permissão na web baixo.

B) aumentar a utilização de Cookies.

C) priorizar a execução de códigos móveis.

D) utilizar opções de navegar anonimamente, quando usar computadores de terceiros.

E) evitar a instalação de antimalwares.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 26

Analise o quadro a seguir e marque a alternativa que indica uma característica inadequada para a criança de berçário com faixa etária de 0 a 6 meses:

BERÇÁRIO 1	
Características mais marcantes da criança	*Características predominantes da ação do educador*
• bebês que não engatinham • dormem por longos períodos • alimentação sólida	• embalar no colo • dar mamadeira segurando o bebê no colo • dar banhos de imersão e chuveirinho; trocar fraldas • estimulação suave por períodos breves, apoiada no uso da voz baixinha, carícias físicas e acalantos

A) estimulação suave por períodos breves, apoiada no uso da voz baixinha, carícias físicas e acalantos.

B) bebês que não engatinham.

C) dormem por longos períodos.

D) dar mamadeira segurando o bebê no colo.

E) alimentação sólida.

Questão 27

Uma sala de atividades quando bem montada, conjugada a educadores alegres, simpáticos e carinhosos, oferece estímulos suficientes para atrair a criança e despertar nela a vontade de ficar para brincar. O papel da creche durante os primeiros dias da criança, deve ser o de:

A) dar tempo e condições para a criança optar por ficar, tendo oportunidade de experimentar afastar-se e retornar à sua mãe o tempo que for necessário.

B) separar a criança da mãe imediatamente, atraindo a criança para os brinquedos, mesmo que ainda esteja chorando.

C) pedir para a mãe levar a criança embora, caso ela chore, para não atrapalhar o processo de outras crianças.

D) impor que a criança fique e adapte-se ao espaço.

E) conduzir a mãe para a saída, não permitindo que ela permaneça no espaço escolar.

Questão 28

A creche deve ser um lugar bom de ficar, de brincar, de comer, de dormir, de crescer, o que inclui aprender, aprender muitas coisas úteis, coisas do dia a dia de qualquer criança, como:

A) tomar banho sozinho.

B) bater nos colegas.

C) ler, escrever, armar e efetuar.

D) falar, engatinhar, sentar, andar.

E) realizar provas.

Questão 29

Fernanda é auxiliar de creche. Ela trabalha no berçário com crianças de 6 meses a um ano de idade. Fernanda escolheu alguns materiais para estimular o seu grupo, dentre eles, ela deve considerar inadequado para a faixa etária:

A) sementes de diferentes tamanhos para atividades artísticas.

B) chocalhos dos mais diferentes formatos e sons.

C) conjuntos de cubos de encaixar e empilhar, de material de cores atraentes, leves e laváveis.

D) blocos de espuma plástica em vários formatos de sólidos, forrados de tecidos coloridos e laváveis.

E) bonecos macios, leves, coloridos e laváveis.

Questão 30

Sobre a observação e registro na creche é correto afirmar que:

A) as observações são de extrema relevância para esta faixa etária, no entanto o registro individual sobre o desenvolvimento da criança é opcional.

B) o caderno de registro é uma atribuição do Diretor.

C) é desnecessário para esta faixa etária.

D) um bloco ou caderno de anotações das observações do dia deve estar sempre à mão para que o estimulador registre as reações novas da criança, quando são apresentadas.

E) é uma avaliação de caráter aprobatório.

Questão 31

O Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil adota a mesma divisão por faixas etárias contemplada na LDB, que indica creches ou entidades equivalentes para crianças de até:

A) 4 anos de idade

B) 3 anos de idade.

C) 1 ano de idade.

D) 2 anos de idade.

E) 5 anos de idade.

Questão 32

As atividades permanentes são aquelas que respondem às necessidades básicas de cuidados, aprendizagem e de prazer para as crianças, cujos conteúdos necessitam de uma constância. Consideram-se atividades permanentes:

A) ditado.

B) roda de história, cuidados com o corpo e brincadeiras.

C) fazer cópias.

D) exercícios para treinar a grafia dos números.

E) cobrir a letra pontilhada.

Questão 33

Marque a alternativa que indica a melhor maneira de acolher na creche as diferentes culturas, valores e crença sobre a educação de crianças.

A) Construir um ambiente moralista dialogando com famílias que apresentam homossexuais de forma que modifiquem sua conduta.

B) Vestir as crianças de índios enaltecendo a figura indígena de forma estereotipada.

C) Convidar as famílias para participar de uma missa de ação de graças ao fim de cada mês.

D) Assumir um trabalho de acolhimento às diferentes expressões e manifestações das crianças e suas famílias, valorizando e respeitando a diversidade.

E) Implicar e exigir a adesão incondicional aos valores do outro.

Questão 34

Quando uma criança de 1 ou 2 anos morde a outra há uma indicação de que:

A) o educador não está cuidando e por isso a criança está mordendo.

B) ela é extremamente agressiva.

C) a família não educa a criança.

D) a criança apresenta transtornos emocionais e cognitivos.

E) nesta idade, a mordida pode ser entendida como uma ação sobre o meio.

Questão 35

Para realizar o processo de desfralde é necessário que o educador:

A) inicie o processo em momentos em que a família esteja vivendo situações de crise.

B) leve a criança ao banheiro a cada cinco minutos.

C) compartilhe com a família das mesmas intenções e cuidados durante esta fase.

D) mantenha sigilo perante a família para não causar ansiedade na criança.

E) repreenda a criança todas as vezes que ela deixar escapulir a urina na roupa.

Questão 36

É recomendável orientar as crianças a usarem os utensílios, brinquedos e objetos de forma segura. Algumas atividades precisam ser planejadas e supervisionadas cuidadosamente, zelando pela integridade física da criança. Dentre as alternativas, marque a atividade que possa oferecer um risco para a saúde da criança, necessitando de uma supervisão mais cuidadosa do educador.

A) colar grãos de feijão no papel.

B) brincar com bonecos de pano.

C) brincar de esconder.

D) brincar de estátua, elefantinho colorido e morto e vivo.

E) fazer comidinhas imaginárias com panelinhas de brinquedo.

Questão 37

A prática educativa para crianças de 0 a 2 anos deve se organizar de forma que desenvolvam capacidades em relação ao movimento. Nessa faixa etária é importante estimular a criança para que ela atenda ao objetivo de:

A) colorir desenhos com habilidade, cuidando pra não ultrapassar as linhas determinadas no espaço do desenho.

B) se deslocar com autonomia e destreza no espaço escolar.

C) se equilibrar em cima de traves.

D) explorar e utilizar os movimentos de preensão, encaixe, lançamento etc.

E) realizar recortes com autonomia.

Questão 38

Toda a equipe da creche deve ser treinada na adoção de medidas de rotina na prevenção de acidentes. Marque a alternativa que indica uma medida inadequada, oferecendo risco à criança na creche.

A) Não deixar crianças sozinhas, mantendo sempre sob observação.

B) Guardar tintas, colas, xampu, remédios etc., em locais de fácil acesso para as crianças.

C) Tampar todas as tomadas.

D) Criança não deve subir em janelas, móveis e etc.

E) Manter um adulto próximo aos brinquedos na área externa.

Questão 39

Sobre os objetivos e conteúdos a serem desenvolvidos com crianças de zero a três anos em instituições de Educação Infantil, assinale a alternativa que se revela incoerente.

A) Realização dos hábitos de higiene sem a intervenção de um adulto.

B) Escolha de objetos, brinquedos e espaços para brincar.

C) Expressão e manifesto de desconforto relativo à presença de urina e fezes nas fraldas.

D) Reconhecimento progressivo do próprio corpo.

E) Comunicação e expressão dos seus desejos e necessidades.

Questão 40

A educadora de creche deve ter como uma de suas atribuições:

A) contabilizar os lucros e dividendos da instituição, prezando por sua idoneidade financeira.

B) proibir a entrada de parentes na escola durante o horário da entrada/saída.

C) ausentar-se da construção do projeto político-pedagógico.

D) dar informações necessárias às famílias, para o bom andamento do processo educativo dos seus filhos.

E) responsabilizar pela compra de materiais higiênicos e alimentícios da instituição.