

PREFEITURA DE RIO BRANCO – ACRE
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO DE PESSOAS

CONCURSO PÚBLICO

EDITAL Nº 01/2016

Cargo:

Assistente da Creche



M01

TARDE

DE ACORDO COM O EDITAL, O CANDIDATO QUE FIZER
PROVA DE LETRA DIFERENTE SERÁ ELIMINADO.

TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE
RESPOSTAS, A FRASE DE NAPOLEÃO BONAPARTE ABAIXO PARA EXAME GRAFOTÉCNICO

“A vitória cabe ao que mais persevera.”

ATENÇÃO:

Duração da prova: 4 horas.

Este caderno contém 40 questões de múltipla escolha, cada uma com 5 alternativas de resposta – A, B, C, D e E – conforme disposição abaixo.

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
Língua Portuguesa	15	2
Informática Básica	10	1
Conhecimentos Específicos	15	4

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

Reserve os 30 minutos finais para marcar seu cartão de respostas.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio. Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova;
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata e acarretará a eliminação do candidato; e
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas. O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

Texto para responder às questões de 01 a 15.

Secretário

Conheci Secretário há quatro anos. Araras e Itaipava já mostravam sinais de saturação, com engarrafamentos e preços nada convidativos, enquanto a pequena cidade, localizada em uma estrada sinuosa a 8 quilômetros da BR 040, mantinha ares de roça.

Ao contrário de Petrópolis e Teresópolis, descobertas antes da consciência ecológica, Secretário se desenvolvia com a presença forte do Ibama, coibindo desmatamentos e autuando as propriedades que não se enquadravam na lei. Os próprios moradores pareciam entender os riscos de a região ter se tornado o novo destino na serra e se empenhavam na preservação dos rios e florestas.

De lá para cá, o comércio local refinou-se, a terra valorizou-se, mas Secretário continua agreste.

Uma semana atrás, voltando para o calor do Rio, li na coluna de Ancelmo Gois uma nota sobre o projeto de um condomínio de 140 apartamentos ao lado de um campo de golfe em Secretário.

Dias antes, por acaso, eu havia visto um programa sobre o impacto dos gramados de golfe no meio ambiente. Para manter as longas extensões de grama fofa e compacta, é necessário acrescentar ao solo caminhões de aditivos químicos. Apesar de verdes, os campos nada teriam de naturais.

Foi nisso que pensei ao ler a notícia. Nisso e nos prédios de três andares espalhados pelas pradarias. Será mesmo essa a vocação de Secretário? Abrigar um megaempreendimento tão artificial quanto a Disney? É difícil prever.

No nosso antigo sítio de Teresópolis – uma propriedade modesta comprada por meus pais nos anos 50 –, o entorno do vilarejo de Venda Nova se dividia entre as aldeias de agricultores de agrião, couve e feijão e as casas futuristas dos turistas de fim de semana, com piscinas em forma de ameba.

O tempo optou pelo agronegócio familiar, e os escombros das construções modernas se transformaram em vestígios de uma civilização perdida no meio das hortas.

Em Secretário, as grandes fazendas de gado e a distância da BR preservaram os pastos, matas e rios. Eu fui parar lá a conselho de amigos, faço parte da invasão que ameaça mudar o caráter de Secretário.

Entendo as razões do capital. Não há por que dar as costas aos dividendos da terra. Os latifúndios tendem a se dividir entre os membros das próprias famílias e o destino que cada um dará ao seu quintal.

Ouvi opiniões favoráveis ao golfe e críticas ferozes de gente que nasceu ali. Um grupo acredita que o esporte de elite atrairá dinheiro, o outro acredita que Secretário entrará na era dos resorts, dos condomínios de apartamentos, e perderá seu encanto.

Seja qual for o lado, é sempre bom lembrar do que ocorreu em Búzios, onde a Praia da Ferradura foi transformada no paraíso dos jet skis e dos banana boats. E não esquecer da brutal favelização de Angra, Petrópolis e Teresópolis.

Araras soube se preservar. Itaipava menos, é impossível sair da cidade nos horários de pico. Secretário tem a oportunidade de crescer com planejamento e bom-senso.

Seria bom poder contar com os dois.

(TORRES, Fernanda. *Veja Rio*, 14 fev. 2014.)

Questão 01

Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, os sinônimos das palavras destacadas no trecho: “Secretário se desenvolvia com a presença forte do Ibama, COIBINDO desmatamentos e AUTUANDO as propriedades que não se enquadravam na lei.”

- A) escandalizando - multando
- B) veiculando - originando
- C) multando - impedindo
- D) reprimindo - processando
- E) confiscando - preservando

Questão 02

Pode-se dizer, pela leitura do texto, que no segundo parágrafo a palavra RISCOS se refere:

- A) à descaracterização da cidade.
- B) ao refinamento do comércio local.
- C) à consciência ecológica.
- D) ao agronegócio familiar.
- E) ao ar agreste que a cidade apresenta.

Questão 03

A oração destacada em: “ENQUANTO A PEQUENA CIDADE, localizada em uma estrada sinuosa a 8 quilômetros da BR 040, MANTINHA ARES DE ROÇA.” expressa ideia de:

- A) consequência.
- B) tempo.
- C) conformidade.
- D) causa.
- E) comparação.

Questão 04

Obedecendo à coerência verbal, que forma deve assumir o verbo MANTER na frase abaixo?

Se a cidade _____ ares de roça, talvez não fosse tão procurada pelos turistas.

- A) mantesse
- B) mantinha
- C) mantivesse
- D) manteve
- E) manteria

Questão 05

Nas opções seguintes, a palavra que pode substituir a conjunção destacada em: “De lá para cá, o comércio local refinou-se, a terra valorizou-se, MAS Secretário continua agreste.” sem alteração de sentido é:

- A) logo.
- B) contudo.
- C) porque.
- D) portanto.
- E) conquanto.

Questão 06

Assinale a classificação da oração destacada em: “PARA MANTER AS LONGAS EXTENSÕES DE GRAMA FOFA E COMPACTA, é necessário acrescentar ao solo caminhões de aditivos químicos.”.

- A) Subordinada substantiva subjetiva
- B) Subordinada adverbial final
- C) Subordinada adverbial condicional
- D) Coordenada sindética conclusiva
- E) Coordenada sindética explicativa

Questão 07

Assinale o grau em que foi empregado o adjetivo ARTIFICIAL na frase: “Abrigar um megaempreendimento tão artificial quanto a Disney?”.

- A) Superlativo absoluto sintético
- B) Comparativo de igualdade
- C) Superlativo relativo de superioridade
- D) Superlativo absoluto analítico
- E) Comparativo de superioridade

Questão 08

Marque a opção em que as duas palavras transcritas do texto foram acentuadas segundo a mesma regra.

- A) químicos - paraíso
- B) quilômetros - atrás
- C) entrará - ecológica
- D) difícil - caráter
- E) críticas - atrairá

Questão 09

Na palavra ECOLÓGICA, o radical eco- tem o seguinte significado:

- A) casa.
- B) desenvolvimento.
- C) morte.
- D) manutenção.
- E) floresta.

Questão 10

Assinale a função sintática que exerce o termo destacado na oração: “é necessário acrescentar AO SOLO caminhões de aditivos químicos.”.

- A) Adjunto adnominal
- B) Adjunto adverbial
- C) Complemento nominal
- D) Objeto direto
- E) Objeto indireto

Questão 11

De acordo com a norma culta da língua, em uma das frases retiradas do texto ocorre um deslize quanto à regência verbal. Assinale-a.

- A) “e se empenhavam na preservação dos rios e florestas.”
- B) “O tempo optou pelo agronegócio familiar”
- C) “E não esquecer da brutal favelização de Angra, Petrópolis e Teresópolis.”
- D) “Abrigar um megaempreendimento tão artificial quanto a Disney?”
- E) “as grandes fazendas de gado e a distância da BR preservaram os pastos, matas e rios.”

Questão 12

Se a oração “onde a Praia da Ferradura FOI TRANSFORMADA no paraíso dos jet skis e dos banana boats.” for reescrita na voz ativa, a forma verbal destacada deverá ser registrada tal como se apresenta na alternativa:

- A) transformassem.
- B) transformariam.
- C) transformaram.
- D) transformam.
- E) transformavam.

Questão 13

Assinale a opção que completa, correta e respectivamente, as lacunas da frase abaixo.

É necessário que ____ pessoas deixem de lado ____ ambição e se dediquem ____ preservação do meio ambiente.

- A) as - à - à
- B) às - a - a
- C) às - à - a
- D) as - a - à
- E) as - a - a

Questão 14

Assinale a opção cujo substantivo apresenta sufixo que denota diminutivo.

- A) ambiente
- B) condomínio
- C) turistas
- D) vilarejo
- E) moradores

Questão 15

Indique a forma verbal simples que corresponde à composta destacada em: “Dias antes, por acaso, eu HAVIA VISTO um programa sobre o impacto dos gramados de golfe no meio ambiente.”.

- A) visse
- B) via
- C) vi
- D) vejo
- E) vira

INFORMÁTICA BÁSICA**Questão 16**

No Microsoft Office Word, ao selecionar a opção Salvar:

- A) uma nova versão do documento será salva na pasta do arquivo original.
- B) uma nova versão do documento será salva na pasta Rascunho.
- C) um arquivo será salvo com a extensão “cópia”.
- D) a data de criação do arquivo será alterada.
- E) as alterações serão salvas no arquivo original.

Questão 17

No Windows, após se executar a combinação de teclas CTRL + ALT + DEL pode-se:

- A) acionar o Gerenciador de Tarefas.
- B) mover um arquivo para a Área de Trabalho.
- C) alterar entre as janelas ativas do Windows.
- D) imprimir um documento.
- E) apagar um arquivo definitivamente.

Questão 18

Em um sistema Correio Eletrônico, a imagem que representa que o email possui um ou mais arquivos anexados é:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 
- E) 

Questão 19

No Microsoft Office Word, para exibir o número da página na parte inferior de um documento, recomenda-se utilizar o recurso:

- A) rodapé.
- B) cabeçalho.
- C) posição.
- D) seção.
- E) referências.

Questão 20

Para se ter acesso a um arquivo armazenado em um sistema de Cloud Storage é preciso ter:

- A) rede WI-FI.
- B) antivírus instalado.
- C) sistema de compartilhamento de arquivos.
- D) Firewall.
- E) acesso à internet.

Questão 21

No Microsoft Office Excel, para se recuperar linhas apagadas por engano na última ação realizada pelo usuário, deve-se utilizar o recurso representado pelo ícone:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 
- E) 

Questão 22

As redes sociais existentes nos moldes atuais devem-se basicamente à:

- A) digitalização de informações em tempo real.
- B) criação de sistemas avançados de criptografia e impressão em 3D.
- C) importação de arquivo.
- D) propagação de ferramentas de busca e pesquisa.
- E) existência e difusão da internet e tecnologias afins.

Questão 23

Observe a seguir a barra exibida no Windows Internet Explorer.

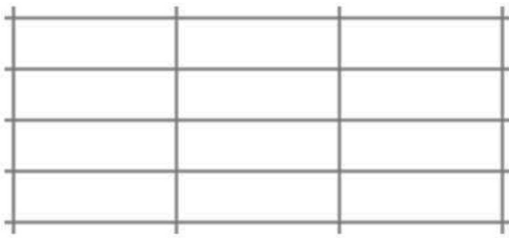


As informações contidas na barra representam:

- A) dispositivos de rede.
- B) impressoras.
- C) ferramentas do Windows.
- D) pastas.
- E) arquivos.

Questão 24

Observe a seguir uma área selecionada em um documento Microsoft Excel.



Cada uma das áreas demarcadas representa um(a):

- A) linha.
- B) filtro.
- C) coluna.
- D) célula.
- E) planilha.

Questão 25

Para aumentar o nível de segurança das informações armazenadas em um computador, recomenda-se:

- A) aumentar a utilização de Cookies.
- B) utilizar níveis de permissão na web baixo.
- C) priorizar a execução de códigos móveis.
- D) utilizar opções de navegar anonimamente, quando usar computadores de terceiros.
- E) evitar a instalação de antimalwares.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Questão 26**

Analisar o quadro a seguir e marque a alternativa que indica uma característica inadequada para a criança de berçário com faixa etária de 0 a 6 meses:

BERCÁRIO 1	
<i>Características mais marcantes da criança</i>	<i>Características predominantes da ação do educador</i>
• bebês que não engatinham • dormem por longos períodos • alimentação sólida	• embalar no colo • dar mamadeira segurando o bebê no colo • dar banhos de imersão e chuveirinho; trocar fraldas • estimulação suave por períodos breves, apoiada no uso da voz baixinha, carícias físicas e acalantos

- A) dar mamadeira segurando o bebê no colo.
- B) dormem por longos períodos.
- C) alimentação sólida.
- D) estimulação suave por períodos breves, apoiada no uso da voz baixinha, carícias físicas e acalantos.
- E) bebês que não engatinham.

Questão 27

Uma sala de atividades quando bem montada, conjugada a educadores alegres, simpáticos e carinhosos, oferece estímulos suficientes para atrair a criança e despertar nela a vontade de ficar para brincar. O papel da creche durante os primeiros dias da criança, deve ser o de:

- A) pedir para a mãe levar a criança embora, caso ela chore, para não atrapalhar o processo de outras crianças.
- B) conduzir a mãe para a saída, não permitindo que ela permaneça no espaço escolar.
- C) dar tempo e condições para a criança optar por ficar, tendo oportunidade de experimentar afastar-se e retornar à sua mãe o tempo que for necessário.
- D) impor que a criança fique e adapte-se ao espaço.
- E) separar a criança da mãe imediatamente, atraindo a criança para os brinquedos, mesmo que ainda esteja chorando.

Questão 28

A creche deve ser um lugar bom de ficar, de brincar, de comer, de dormir, de crescer, o que inclui aprender, aprender muitas coisas úteis, coisas do dia a dia de qualquer criança, como:

- A) ler, escrever, armar e efetuar.
- B) falar, engatinhar, sentar, andar.
- C) realizar provas.
- D) bater nos colegas.
- E) tomar banho sozinho.

Questão 29

Fernanda é auxiliar de creche. Ela trabalha no berçário com crianças de 6 meses a um ano de idade. Fernanda escolheu alguns materiais para estimular o seu grupo, dentre eles, ela deve considerar inadequado para a faixa etária:

- A) conjuntos de cubos de encaixar e empilhar, de material de cores atraentes, leves e laváveis.
- B) bonecos macios, leves, coloridos e laváveis.
- C) sementes de diferentes tamanhos para atividades artísticas.
- D) chocalhos dos mais diferentes formatos e sons.
- E) blocos de espuma plástica em vários formatos de sólidos, forrados de tecidos coloridos e laváveis.

Questão 30

Sobre a observação e registro na creche é correto afirmar que:

- A) um bloco ou caderno de anotações das observações do dia deve estar sempre à mão para que o estimulador registre as reações novas da criança, quando são apresentadas.
- B) o caderno de registro é uma atribuição do Diretor.
- C) é desnecessário para esta faixa etária.
- D) é uma avaliação de caráter aprobatório.
- E) as observações são de extrema relevância para esta faixa etária, no entanto o registro individual sobre o desenvolvimento da criança é opcional.

Questão 31

O Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil adota a mesma divisão por faixas etárias contemplada na LDB, que indica creches ou entidades equivalentes para crianças de até:

- A) 5 anos de idade.
- B) 4 anos de idade
- C) 3 anos de idade.
- D) 2 anos de idade.
- E) 1 ano de idade.

Questão 32

As atividades permanentes são aquelas que respondem às necessidades básicas de cuidados, aprendizagem e de prazer para as crianças, cujos conteúdos necessitam de uma constância. Consideram-se atividades permanentes:

- A) roda de história, cuidados com o corpo e brincadeiras.
- B) ditado.
- C) fazer cópias.
- D) cobrir a letra pontilhada.
- E) exercícios para treinar a grafia dos números.

Questão 33

Marque a alternativa que indica a melhor maneira de acolher na creche as diferentes culturas, valores e crença sobre a educação de crianças.

- A) Implicar e exigir a adesão incondicional aos valores do outro.
- B) Assumir um trabalho de acolhimento às diferentes expressões e manifestações das crianças e suas famílias, valorizando e respeitando a diversidade.
- C) Construir um ambiente moralista dialogando com famílias que apresentam homossexuais de forma que modifiquem sua conduta.
- D) Vestir as crianças de índios enaltecendo a figura indígena de forma estereotipada.
- E) Convidar as famílias para participar de uma missa de ação de graças ao fim de cada mês.

Questão 34

Quando uma criança de 1 ou 2 anos morde a outra há uma indicação de que:

- A) nesta idade, a mordida pode ser entendida como uma ação sobre o meio.
- B) ela é extremamente agressiva.
- C) a família não educa a criança.
- D) o educador não está cuidando e por isso a criança está mordendo.
- E) a criança apresenta transtornos emocionais e cognitivos.

Questão 35

Para realizar o processo de desfralde é necessário que o educador:

- A) repreenda a criança todas as vezes que ela deixar escapar a urina na roupa.
- B) compartilhe com a família das mesmas intenções e cuidados durante esta fase.
- C) mantenha sigilo perante a família para não causar ansiedade na criança.
- D) leve a criança ao banheiro a cada cinco minutos.
- E) inicie o processo em momentos em que a família esteja vivendo situações de crise.

Questão 36

É recomendável orientar as crianças a usarem os utensílios, brinquedos e objetos de forma segura. Algumas atividades precisam ser planejadas e supervisionadas cuidadosamente, zelando pela integridade física da criança. Dentre as alternativas, marque a atividade que possa oferecer um risco para a saúde da criança, necessitando de uma supervisão mais cuidadosa do educador.

- A) brincar de estátua, elefantinho colorido e morto e vivo.
- B) colar grãos de feijão no papel.
- C) fazer comidinhas imaginárias com panelinhas de brinquedo.
- D) brincar com bonecos de pano.
- E) brincar de esconder.

Questão 37

A prática educativa para crianças de 0 a 2 anos deve se organizar de forma que desenvolvam capacidades em relação ao movimento. Nessa faixa etária é importante estimular a criança para que ela atenda ao objetivo de:

- A) explorar e utilizar os movimentos de preensão, encaixe, lançamento etc.
- B) colorir desenhos com habilidade, cuidando para não ultrapassar as linhas determinadas no espaço do desenho.
- C) realizar recortes com autonomia.
- D) se deslocar com autonomia e destreza no espaço escolar.
- E) se equilibrar em cima de traves.

Questão 38

Toda a equipe da creche deve ser treinada na adoção de medidas de rotina na prevenção de acidentes. Marque a alternativa que indica uma medida inadequada, oferecendo risco à criança na creche.

- A) Criança não deve subir em janelas, móveis e etc.
- B) Não deixar crianças sozinhas, mantendo sempre sob observação.
- C) Tampar todas as tomadas.
- D) Manter um adulto próximo aos brinquedos na área externa.
- E) Guardar tintas, colas, xampu, remédios etc., em locais de fácil acesso para as crianças.

Questão 39

Sobre os objetivos e conteúdos a serem desenvolvidos com crianças de zero a três anos em instituições de Educação Infantil, assinale a alternativa que se revela incoerente.

- A) Escolha de objetos, brinquedos e espaços para brincar.
- B) Reconhecimento progressivo do próprio corpo.
- C) Expressão e manifesto de desconforto relativo à presença de urina e fezes nas fraldas.
- D) Realização dos hábitos de higiene sem a intervenção de um adulto.
- E) Comunicação e expressão dos seus desejos e necessidades.

Questão 40

A educadora de creche deve ter como uma de suas atribuições:

- A) ausentar-se da construção do projeto político-pedagógico.
- B) responsabilizar pela compra de materiais higiênicos e alimentícios da instituição.
- C) dar informações necessárias às famílias, para o bom andamento do processo educativo dos seus filhos.
- D) proibir a entrada de parentes na escola durante o horário da entrada/saída.
- E) contabilizar os lucros e dividendos da instituição, prezando por sua idoneidade financeira.