

PREFEITURA DE RIO BRANCO – ACRE
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO DE PESSOAS

CONCURSO PÚBLICO

EDITAL Nº 01/2016

Cargo:

Cuidador Pessoal

F

VERIFIQUE SE ESTA
LETRA É A MESMA DO SEU
CARTÃO DE RESPOSTAS

M05

TARDE

DE ACORDO COM O EDITAL, O CANDIDATO QUE FIZER
PROVA DE LETRA DIFERENTE SERÁ ELIMINADO.

TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE
RESPOSTAS, A FRASE DE NAPOLEÃO BONAPARTE ABAIXO PARA EXAME GRAFOTÉCNICO

“A vitória cabe ao que mais persevera.”

ATENÇÃO:

Duração da prova: 4 horas.

Este caderno contém 40 questões de múltipla escolha, cada uma com 5 alternativas de resposta – A, B, C, D e E – conforme disposição abaixo.

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
Língua Portuguesa	15	2
Informática Básica	10	1
Conhecimentos Específicos	15	4

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

Reserve os 30 minutos finais para marcar seu cartão de respostas.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio. Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova;
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata e acarretará a eliminação do candidato; e
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas. O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!



Texto para responder às questões de 01 a 15.

Secretário

Conheci Secretário há quatro anos. Araras e Itaipava já mostravam sinais de saturação, com engarrafamentos e preços nada convidativos, enquanto a pequena cidade, localizada em uma estrada sinuosa a 8 quilômetros da BR 040, mantinha ares de roça.

Ao contrário de Petrópolis e Teresópolis, descobertas antes da consciência ecológica, Secretário se desenvolvia com a presença forte do Ibama, coibindo desmatamentos e autuando as propriedades que não se enquadravam na lei. Os próprios moradores pareciam entender os riscos de a região ter se tornado o novo destino na serra e se empenhavam na preservação dos rios e florestas.

De lá para cá, o comércio local refinou-se, a terra valorizou-se, mas Secretário continua agreste.

Uma semana atrás, voltando para o calor do Rio, li na coluna de Ancelmo Gois uma nota sobre o projeto de um condomínio de 140 apartamentos ao lado de um campo de golfe em Secretário.

Dias antes, por acaso, eu havia visto um programa sobre o impacto dos gramados de golfe no meio ambiente. Para manter as longas extensões de grama fofa e compacta, é necessário acrescentar ao solo caminhões de aditivos químicos. Apesar de verdes, os campos nada teriam de naturais.

Foi nisso que pensei ao ler a notícia. Nisso e nos prédios de três andares espalhados pelas pradarias. Será mesmo essa a vocação de Secretário? Abrigar um megaempreendimento tão artificial quanto a Disney? É difícil prever.

No nosso antigo sítio de Teresópolis – uma propriedade modesta comprada por meus pais nos anos 50 –, o entorno do vilarejo de Venda Nova se dividia entre as aldeias de agricultores de agrião, couve e feijão e as casas futuristas dos turistas de fim de semana, com piscinas em forma de ameiba.

O tempo optou pelo agronegócio familiar, e os escombros das construções modernas se transformaram em vestígios de uma civilização perdida no meio das hortas.

Em Secretário, as grandes fazendas de gado e a distância da BR preservaram os pastos, matas e rios. Eu fui parar lá a conselho de amigos, faço parte da invasão que ameaça mudar o caráter de Secretário.

Entendo as razões do capital. Não há por que dar as costas aos dividendos da terra. Os latifúndios tendem a se dividir entre os membros das próprias famílias e o destino que cada um dará ao seu quinhão.

Ouvi opiniões favoráveis ao golfe e críticas ferozes de gente que nasceu ali. Um grupo acredita que o esporte de elite atrairá dinheiro, o outro acredita que Secretário entrará na era dos resorts, dos condomínios de apartamentos, e perderá seu encanto.

Seja qual for o lado, é sempre bom lembrar do que ocorreu em Búzios, onde a Praia da Ferradura foi transformada no paraíso dos jet skis e dos banana boats. E não esquecer da brutal favelização de Angra, Petrópolis e Teresópolis.

Araras soube se preservar. Itaipava menos, é impossível sair da cidade nos horários de pico. Secretário tem a oportunidade de crescer com planejamento e bom-senso.

Seria bom poder contar com os dois.

(TORRES, Fernanda. *Veja Rio*, 14 fev. 2014.)

Questão 01

Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, os sinônimos das palavras destacadas no trecho: “Secretário se desenvolvia com a presença forte do Ibama, COIBINDO desmatamentos e AUTUANDO as propriedades que não se enquadravam na lei.”

- A) multando - impedindo
- B) reprimindo - processando
- C) escandalizando - multando
- D) confiscando - preservando
- E) veiculando - originando

Questão 02

Pode-se dizer, pela leitura do texto, que no segundo parágrafo a palavra RISCOS se refere:

- A) ao ar agreste que a cidade apresenta.
- B) à descaracterização da cidade.
- C) à consciência ecológica.
- D) ao refinamento do comércio local.
- E) ao agronegócio familiar.

Questão 03

A oração destacada em: “ENQUANTO A PEQUENA CIDADE, localizada em uma estrada sinuosa a 8 quilômetros da BR 040, MANTINHA ARES DE ROÇA.” expressa ideia de:

- A) causa.
- B) consequência.
- C) conformidade.
- D) comparação.
- E) tempo.

Questão 04

Obedecendo à coerência verbal, que forma deve assumir o verbo MANTER na frase abaixo?

Se a cidade _____ ares de roça, talvez não fosse tão procurada pelos turistas.

- A) mantivesse
- B) mantesse
- C) mantinha
- D) manteve
- E) manteria

Questão 05

Nas opções seguintes, a palavra que pode substituir a conjunção destacada em: "De lá para cá, o comércio local refinou-se, a terra valorizou-se, MAS Secretário continua agreste." sem alteração de sentido é:

- A) logo.
- B) portanto.
- C) conquanto.
- D) contudo.
- E) porque.

Questão 06

Assinale a classificação da oração destacada em: "PARA MANTER AS LONGAS EXTENSÕES DE GRAMA FOFA E COMPACTA, é necessário acrescentar ao solo caminhões de aditivos químicos."

- A) Coordenada sindética conclusiva
- B) Coordenada sindética explicativa
- C) Subordinada adverbial final
- D) Subordinada adverbial condicional
- E) Subordinada substantiva subjetiva

Questão 07

Assinale o grau em que foi empregado o adjetivo ARTIFICIAL na frase: "Abrigar um megaempreendimento tão artificial quanto a Disney?"

- A) Comparativo de superioridade
- B) Comparativo de igualdade
- C) Superlativo relativo de superioridade
- D) Superlativo absoluto sintético
- E) Superlativo absoluto analítico

Questão 08

Marque a opção em que as duas palavras transcritas do texto foram acentuadas segundo a mesma regra.

- A) críticas - atrairá
- B) quilômetros - atrás
- C) químicos - paraíso
- D) entrará - ecológica
- E) difícil - caráter

Questão 09

Na palavra ECOLÓGICA, o radical eco- tem o seguinte significado:

- A) manutenção.
- B) desenvolvimento.
- C) casa.
- D) floresta.
- E) morte.

Questão 10

Assinale a função sintática que exerce o termo destacado na oração: "é necessário acrescentar AO SOLO caminhões de aditivos químicos."

- A) Adjunto adverbial
- B) Adjunto adnominal
- C) Objeto direto
- D) Objeto indireto
- E) Complemento nominal

Questão 11

De acordo com a norma culta da língua, em uma das frases retiradas do texto ocorre um deslizamento quanto à regência verbal. Assinale-a.

- A) "e se empenhavam na preservação dos rios e florestas."
- B) "Abrigar um megaempreendimento tão artificial quanto a Disney?"
- C) "O tempo optou pelo agronegócio familiar"
- D) "E não esquecer da brutal favelização de Angra, Petrópolis e Teresópolis."
- E) "as grandes fazendas de gado e a distância da BR preservaram os pastos, matas e rios."

Questão 12

Se a oração “onde a Praia da Ferradura FOI TRANSFORMADA no paraíso dos jet skis e dos banana boats.” for reescrita na voz ativa, a forma verbal destacada deverá ser registrada tal como se apresenta na alternativa:

- A) transformam.
- B) transformavam.
- C) transformaram.
- D) transformariam.
- E) transformassem.

Questão 13

Assinale a opção que completa, correta e respectivamente, as lacunas da frase abaixo.

É necessário que ___ pessoas deixem de lado ___ ambição e se dediquem ___ preservação do meio ambiente.

- A) as - a - à
- B) às - a - a
- C) às - à - a
- D) as - à - à
- E) as - a - a

Questão 14

Assinale a opção cujo substantivo apresenta sufixo que denota diminutivo.

- A) moradores
- B) turistas
- C) condomínio
- D) ambiente
- E) vilarejo

Questão 15

Indique a forma verbal simples que corresponde à composta destacada em: “Dias antes, por acaso, eu HAVIA VISTO um programa sobre o impacto dos gramados de golfe no meio ambiente.”.

- A) vira
- B) via
- C) visse
- D) vejo
- E) vi

INFORMÁTICA BÁSICA

Questão 16

No Microsoft Office Word, ao selecionar a opção Salvar:

- A) uma nova versão do documento será salva na pasta do arquivo original.
- B) uma nova versão do documento será salva na pasta Rascunho.
- C) as alterações serão salvas no arquivo original.
- D) um arquivo será salvo com a extensão “cópia”.
- E) a data de criação do arquivo será alterada.

Questão 17

No Windows, após se executar a combinação de teclas CTRL + ALT + DEL pode-se:

- A) acionar o Gerenciador de Tarefas.
- B) imprimir um documento.
- C) apagar um arquivo definitivamente.
- D) alterar entre as janelas ativas do Windows.
- E) mover um arquivo para a Área de Trabalho.

Questão 18

Em um sistema Correio Eletrônico, a imagem que representa que o email possui um ou mais arquivos anexados é:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 
- E) 

Questão 19

No Microsoft Office Word, para exibir o número da página na parte inferior de um documento, recomenda-se utilizar o recurso:

- A) rodapé.
- B) cabeçalho.
- C) seção.
- D) posição.
- E) referências.

Questão 20

Para se ter acesso a um arquivo armazenado em um sistema de Cloud Storage é preciso ter:

- A) rede WI-FI.
- B) acesso à internet.
- C) Firewall.
- D) antivírus instalado.
- E) sistema de compartilhamento de arquivos.

Questão 21

No Microsoft Office Excel, para se recuperar linhas apagadas por engano na última ação realizada pelo usuário, deve-se utilizar o recurso representado pelo ícone:

- A)  Copiar ▾
- B)  Recortar
- C)  Pincel de Formatação
- D) 
- E) 

Questão 22

As redes sociais existentes nos moldes atuais devem-se basicamente à:

- A) digitalização de informações em tempo real.
- B) criação de sistemas avançados de criptografia e impressão em 3D.
- C) propagação de ferramentas de busca e pesquisa.
- D) existência e difusão da internet e tecnologias afins.
- E) importação de arquivo.

Questão 23

Observe a seguir a barra exibida no Windows Internet Explorer.

 > Este Computador > Documentos > Downloads

As informações contidas na barra representam:

- A) dispositivos de rede.
- B) arquivos.
- C) pastas.
- D) impressoras.
- E) ferramentas do Windows.

Questão 24

Observe a seguir uma área selecionada em um documento Microsoft Excel.



Cada uma das áreas demarcadas representa um(a):

- A) linha.
- B) célula.
- C) coluna.
- D) planilha.
- E) filtro.

Questão 25

Para aumentar o nível de segurança das informações armazenadas em um computador, recomenda-se:

- A) aumentar a utilização de Cookies.
- B) priorizar a execução de códigos móveis.
- C) evitar a instalação de antimalwares.
- D) utilizar opções de navegar anonimamente, quando usar computadores de terceiros.
- E) utilizar níveis de permissão na web baixo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 26

O movimento mundial pela inclusão é uma ação política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de todos os alunos de estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação. A partir dos referenciais para a construção de sistemas educacionais inclusivos, a organização de escolas e classes especiais passa a ser repensada, para que todos os alunos tenham suas especificidades atendidas, implicando, dessa forma, na necessidade de uma mudança da escola, nos aspectos:

- A) administrativo e pessoal.
- B) pedagógico e cultural.
- C) estrutural e cultural.
- D) físico e ambiental.
- E) acadêmico e estrutural.

Questão 27

Em todas as etapas e modalidades da educação básica, o atendimento educacional especializado é organizado para apoiar o desenvolvimento dos alunos, constituindo oferta obrigatória dos sistemas de ensino. Deve ser realizado no turno inverso ao da classe comum, na própria escola ou centro especializado que realize esse:

- A) reforço escolar.
- B) serviço terapêutico.
- C) atendimento clínico.
- D) apoio psicopedagógico.
- E) serviço educacional.

Questão 28

As crianças com múltipla deficiência que apresentam dificuldades acentuadas de aprendizagem não se desenvolvem ou aprendem espontaneamente como as demais crianças. A aprendizagem acontece pela eficiência nas estratégias de comunicação e instrução, no suporte tecnológico capaz de minimizar as desvantagens e, principalmente, nas formas diferenciadas de avaliar e intervir no planejamento:

- A) individual e diferenciado.
- B) coletivo e mínimo.
- C) adaptado e individual.
- D) individual e mínimo.
- E) individual e coletivo.

Questão 29

Cabe aos sistemas de ensino, ao organizar a educação especial na perspectiva da educação inclusiva, disponibilizar as funções de instrutor, tradutor/intérprete de Libras e guia intérprete, bem como de monitor ou cuidador dos alunos com necessidade de apoio nas atividades de higiene, alimentação, locomoção, entre outras, que exijam auxílio constante no(a):

- A) cotidiano escolar.
- B) rotina familiar.
- C) meio social.
- D) nas AVD.
- E) mobilidade urbana.

Questão 30

O bom cuidador é aquele que observa e identifica o que a pessoa pode fazer por si, avalia as condições e ajuda a pessoa a fazer as atividades. Isso requer paciência e tempo. Cuidar não é fazer pelo outro, mas ajudar o outro quando ele necessita, estimulando a pessoa cuidada, mesmo que seja em pequenas tarefas, a conquistar sua:

- A) sabedoria.
- B) história.
- C) autonomia.
- D) vitória.
- E) autoria.

Questão 31

Cuidar tem o sentido de ajudar o outro a se desenvolver como ser humano, atender às necessidades básicas, valorizar e desenvolver capacidade. Educar significa propiciar situações de cuidado, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal, de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito, confiança, e o acesso pelas crianças aos conhecimentos mais amplos da realidade:

- A) cultural e educacional.
- B) social e cultural.
- C) imagética e existencial.
- D) existencial e cultural.
- E) social e imagética.

Questão 32

Aprender é uma ação regulada pelo sujeito da aprendizagem, independentemente de sua condição intelectual ser mais ou ser menos privilegiada. Portanto, a aprendizagem é uma possibilidade humana:

- A) coletiva, homogênea.
- B) mediada, subjetiva.
- C) coletiva, objetiva.
- D) mediada, interacional.
- E) individual, heterogênea.

Questão 33

A função do cuidador é acompanhar e auxiliar a pessoa a se cuidar, fazendo pela pessoa somente as atividades que ela não consiga fazer sozinha. Ressaltando sempre que não fazem parte da rotina do cuidador técnicas e procedimentos identificados com profissões legalmente estabelecidas, particularmente, na área de:

- A) psicologia.
- B) terapia ocupacional.
- C) psicopedagogia.
- D) enfermagem.
- E) fonoaudiologia.

Questão 34

A fim de promover condições de acessibilidade assegurando, assim, plena participação e possibilidade de aprendizagem às crianças com deficiência em igualdade de oportunidade com as demais crianças, a escola deve disponibilizar recurso e:

- A) suportes educacionais.
- B) tecnologia assistiva.
- C) comunicação total.
- D) aula de reforço.
- E) tecnologia assistida.

Questão 35

O desenvolvimento inteligente da psicomotricidade de uma criança nos seus primeiros anos de vida se baseia na relação desta com o cuidador, o qual será o responsável em mediar a interação da criança com o seu meio através da transmissão de significados necessários para a imagem mental do corpo. A passagem dos estímulos para aprendizagem psicomotora do bebê acontece por meio da imitação do cuidador em relação ao bebê. Para a construção de uma identidade motora é o cuidador quem deve se adequar às limitações da criança na transferência de estímulos culturais, entre eles o:

- A) fisiológico.
- B) multissensorial.
- C) psicomotor.
- D) cognitivo.
- E) psicossocial.

Questão 36

Segundo GÖES (1996), não há limitações cognitivas ou afetivas inerentes à surdez, tudo depende das possibilidades oferecidas para o desenvolvimento da criança em situação de surdez, em especial para a consolidação da linguagem. Os problemas tradicionais apontados como característicos da pessoa surda são produzidos por condições:

- A) psicossociais.
- B) linguísticas.
- C) pessoais.
- D) familiares.
- E) sociais.

Questão 37

“É a associação, no mesmo indivíduo, de duas ou mais deficiências primárias (mental/visual/auditiva/física), com comprometimentos que acarretam atrasos no desenvolvimento global e na capacidade adaptativa”. Assinale a alternativa correspondente a essas características.

- A) Transtorno global do desenvolvimento
- B) Deficiência intelectual
- C) Síndrome de rett
- D) Deficiência múltipla
- E) Autismo

Questão 38

As crianças com deficiência múltipla podem necessitar de mais tempo para adquirir mecanismos de adaptação às novas situações, mas com uma boa mediação de professores e pais poderão criar estratégias de ação e pensamento, assim, poderão autorregular com ajuda de seu comportamento e desenvolver a autonomia:

- A) pessoal, cognitiva e cultural.
- B) cognitiva, social e intelectual.
- C) pessoal, linguística e intelectual.
- D) individual, cultural e social.
- E) pessoal, social e intelectual.

Questão 39

Impulsionando a inclusão educacional e social, o Decreto nº 5.296/2004 regulamentou as Leis nº 10.048/2000 e nº 10.098/2000, estabelecendo normas e critérios para a promoção da acessibilidade às pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida, com o objetivo de promover a acessibilidade urbana e apoiar ações que garantam aos espaços públicos:

- A) acesso universal.
- B) circulação espacial.
- C) apoio pessoal.
- D) mobilidade social.
- E) acesso educacional.

Questão 40

Aquele que cuida da criança, os pais ou cuidador não familiar, necessitam compreender e praticar atividades que proporcionem prazer e ao mesmo tempo estimulem o desenvolvimento e aprendizado da criança, necessitando, portanto, que o cuidador esteja bem:

- A) financeira e mentalmente.
- B) física e psicologicamente.
- C) social e psicologicamente.
- D) física e mentalmente.
- E) mental e socialmente.