

## CONCURSO PÚBLICO

EDITAL Nº 01/2016



Cargo:

# Professor da Educação Infantil Pré-Escola-Zona Urbana

**MANHÃ**

DE ACORDO COM O EDITAL, O CANDIDATO QUE FIZER  
PROVA DE LETRA DIFERENTE SERÁ ELIMINADO.

TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE  
RESPOSTAS, A FRASE DE PLATÃO ABAIXO PARA EXAME GRAFOTÉCNICO

**“A primeira e melhor vitória é conquistar a si mesmo.”**

### ATENÇÃO:

Duração da prova: 4 horas.

Este caderno contém 50 questões de múltipla escolha, cada uma com 5 alternativas de resposta – A, B, C, D e E – conforme disposição abaixo.

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
Língua Portuguesa	15	2
Ética e Legislação Educacional	10	2
Conhecimentos Pedagógicos	10	2
Conhecimentos Específicos	15	2

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

Reserve os 30 minutos finais para marcar seu cartão de respostas.

### LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio. Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

Por motivo de segurança:

O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova;

Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;

O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata e acarretará a eliminação do candidato; e

Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas. O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

Texto para responder às questões de 01 a 15.

### Diploma não é solução

Vou confessar um pecado: às vezes, faço maldades. Mas não faço por mal. Faço o que faziam os mestres zen com seus “koans”. “Koans” eram rasteiras que os mestres passavam no pensamento dos discípulos. Eles sabiam que só se aprende o novo quando as certezas velhas caem. E acontece que eu gosto de passar rasteiras em certezas de jovens e de velhos...

Pois o que eu faço é o seguinte. Lá estão os jovens nos semáforos, de cabeças raspadas e caras pintadas, na maior alegria, celebrando o fato de haverem passado no vestibular. Estão pedindo dinheiro para a festa! Eu paro o carro, abro a janela e na maior seriedade digo: “Não vou dar dinheiro. Mas vou dar um conselho. Sou professor emérito da Unicamp. O conselho é este: salvem-se enquanto é tempo!”. Aí o sinal fica verde e eu continuo.

“Mas que desmancha-prazeres você é!”, vocês me dirão. É verdade. Desmancha-prazeres. Prazeres inocentes baseados no engano. Porque aquela alegria toda se deve precisamente a isto: eles estão enganados.

Estão alegres porque acreditam que a universidade é a chave do mundo. Acabaram de chegar ao último patamar. As celebrações têm o mesmo sentido que os eventos iniciáticos – nas culturas ditas primitivas, as provas a que têm de se submeter os jovens que passaram pela puberdade. Passadas as provas e os seus sofrimentos, os jovens deixaram de ser crianças. Agora são adultos, com todos os seus direitos e deveres. Podem assentar-se na roda dos homens. Assim como os nossos jovens agora podem dizer: “Deixei o cursinho. Estou na universidade”.

Houve um tempo em que as celebrações eram justas. Isso foi há muito tempo, quando eu era jovem. Naqueles tempos, um diploma universitário era garantia de trabalho. Os pais se davam como prontos para morrer quando uma destas coisas acontecia: 1) a filha se casava. Isso garantia o seu sustento pelo resto da vida; 2) a filha tirava o diploma de normalista. Isso garantiria o seu sustento caso não casasse; 3) o filho entrava para o Banco do Brasil; 4) o filho tirava diploma.

O diploma era mais que garantia de emprego. Era um atestado de nobreza. Quem tirava diploma não precisava trabalhar com as mãos, como os mecânicos, pedreiros e carpinteiros, que tinham mãos rudes e sujas.

Para provar para todo mundo que não trabalhavam com as mãos, os diplomados tratavam

de pôr no dedo um anel com pedra colorida. Havia pedras para todas as profissões: médicos, advogados, músicos, engenheiros. Até os bispos tinham suas pedras.

(Ah! lá me esquecendo: os pais também se davam como prontos para morrer quando o filho entrava para o seminário para ser padre – aos 45 anos seria bispo – ou para o exército para ser oficial – aos 45 anos seria general.)

Essa ilusão continua a morar na cabeça dos pais e é introduzida na cabeça dos filhos desde pequenos. Profissão honrosa é profissão que tem diploma universitário. Profissão rendosa é a que tem diploma universitário. Cria-se, então, a fantasia de que as únicas opções de profissão são aquelas oferecidas pelas universidades.

[...]

Alegria na entrada. Tristeza ao sair. Forma-se, então, a multidão de jovens com diploma na mão, mas que não conseguem arranjar emprego. Por uma razão aritmética: o número de diplomados é muitas vezes maior que o número de empregos.

[...]

Tive um amigo professor que foi guindado, contra a sua vontade, à posição de reitor de um grande colégio americano no interior de Minas. Ele odiava essa posição porque era obrigado a fazer discursos. E ele tremia de medo de fazer discursos. Um dia ele desapareceu sem explicações. Voltou com a família para o seu país, os Estados Unidos. Tempos depois, encontrei um amigo comum e perguntei: “Como vai o Fulano?”. Respondeu-me: “Felicíssimo. É motorista de um caminhão gigantesco que cruza o país!”.

ALVES, Rubem. Diploma não é solução, Folha de S. Paulo, 25/05/2004. (Adaptado).

**Questão 01**

Sobre as ideias contidas no texto, leia as afirmativas a seguir.

- I. Toda sociedade brasileira ainda acredita que o diploma é garantia de emprego, felicidade e satisfação pessoal.
- II. É imprescindível, para os jovens, participar das celebrações que possuem sentido iniciáticos, aos moldes dos que ocorriam em sociedades primitivas.
- III. O narrador assume postura realista, quanto à oferta limitada de emprego para os que têm diploma.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I e III.
- B) I e II.
- C) III.
- D) I.
- E) II e III.

**Questão 02**

Considerando-se a ideia produzida pelo autor, pode-se afirmar corretamente que:

- A) as universidades traçam o melhor caminho profissional para as pessoas.
- B) todos profissionais diplomados estão sem emprego.
- C) os diplomados colocavam no dedo um anel com pedra colorida para satisfazer o desejo dos pais.
- D) a ilusão de que profissão honrosa é a que exige diploma universitário é obsoleta.
- E) há diplomados insatisfeitos com a profissão que escolheram.

**Questão 03**

Em “às vezes, faço maldades. Mas não faço por mal.” e “Alegria na entrada. Tristeza ao sair.” tem-se, respectivamente, as seguintes figuras de linguagem:

- A) paradoxo e antítese.
- B) metáfora e anacoluto.
- C) hipérbole e sinestesia.
- D) antítese e antítese.
- E) metonímia e gradação.

**Questão 04**

“Cria-se, ENTÃO, a fantasia de que as únicas opções de profissão são aquelas oferecidas pelas universidades.”

A palavra em destaque nesse segmento poderia ser substituída, mantendo-se o seu sentido original, por:

- A) entretanto.
- B) portanto.
- C) consoante.
- D) porquanto.
- E) contudo.

**Questão 05**

O segmento “Porque aquela alegria toda se deve precisamente a isto: eles estão enganados.” poderia ser reescrito, mantendo-se a correta colocação pronominal, uso adequado de pronomes, pontuação e mesmo sentido, por:

- A) Porque, aquela alegria toda, se deve, precisamente, a isto: eles estão enganados.
- B) Porque toda aquela alegria, precisamente, se deve a isso – eles estão enganados.
- C) Porque toda aquela alegria, deve-se precisamente a isto: eles estão enganados.
- D) Porque aquela alegria toda, se deve, precisamente, a isso: eles estão enganados.
- E) Porque toda aquela alegria deve-se, precisamente, a isto: eles estão enganados.

**Questão 06**

Em “Eles sabiam QUE SÓ SE APRENDE O NOVO quando as certezas velhas caem.”, a oração destacada exerce a função de:

- A) complemento nominal.
- B) objeto indireto.
- C) objeto direto.
- D) adjunto adverbial.
- E) adjunto adnominal.

**Questão 07**

“O conselho é este: salvem-se enquanto é tempo!”.  
Aí o sinal fica verde e eu continuo.”

A respeito do trecho acima, quanto aos aspectos gramatical, sintático e semântico, analise as afirmativas a seguir.

- I. O pronome ESTE tem valor catafórico.
- II. A partícula SE, na construção realizada, exerce a função de índice de indeterminação do sujeito.
- III. ENQUANTO atribui valor concessivo à oração a que pertence.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- A) II e III.
- B) I e III.
- C) I e II.
- D) II.
- E) I.

**Questão 08**

Sobre as formas destacadas e numeradas nos segmentos “eram rasteiras que os mestres passavam no pensamento dos (1)DISCÍPULOS”/ “(2)AÍ o sinal fica verde e eu (3)CONTINUO.”/ “As celebrações têm o mesmo sentido que os eventos (4)INICIÁTICOS” é correto afirmar que:

- A) as quatro palavras são paroxítonas com ditongo.
- B) a palavra 1 é acentuada por ser paroxítona e a 4 por ser proparoxítona.
- C) as palavras recebem acento pelo mesmo motivo.
- D) o vocábulo 3 também deveria ser acentuado pelo mesmo motivo do 1.
- E) na palavra 2, acentua-se o “i” tônico que forma o hiato com a vogal anterior.

**Questão 09**

Na estruturação do texto, a função dos dois-pontos no primeiro parágrafo é:

- A) comunicar que se aproxima um enunciado.
- B) representar a fala de uma pessoa ou personagem.
- C) apontar enumeração linear das ideias do texto.
- D) separar frases que possuem valor subordinativo.
- E) indicar uma crítica ao que vai ser dito anaforicamente.

**Questão 10**

De acordo com os estudos de formação de palavras, o vocábulo destacado em “Isso garantiria o seu SUSTENTO caso não casasse” foi formado pelo processo de:

- A) derivação sufixal.
- B) derivação regressiva.
- C) derivação parassintética.
- D) aglutinação.
- E) justaposição.

**Questão 11**

A passagem do texto em que o termo ou expressão destacado(a) tem uma forma equivalente corretamente indicada é:

- A) “POIS o que eu faço é o seguinte”. = no entanto
- B) “Aí o sinal fica verde e eu continuo. = então
- C) “E acontece QUE eu gosto de passar rasteiras” = onde
- D) “MAS vou dar um conselho. = embora.
- E) “O diploma era MAIS que garantia de emprego.” = somente

**Questão 12**

Observe as seguintes ocorrências do pronome demonstrativo no texto.

- I. “Porque aquela alegria toda se deve precisamente a ISTO”
- II. “Ele odiava ESSA posição porque era obrigado a fazer discursos”
- III. “ESSA ilusão continua a morar na cabeça dos pais”

Os pronomes destacados exercem, respectivamente, função:

- A) catafórica, anafórica, anafórica.
- B) anafórica, exofórica, catafórica.
- C) anafórica, catafórica, catafórica.
- D) anafórica, catafórica, anafórica.
- E) catafórica, catafórica, exofórica.

**Questão 13**

“As celebrações têm o mesmo sentido que os eventos iniciáticos – nas culturas ditas primitivas, as provas a que têm de se submeter os jovens que passaram pela puberdade.”

A respeito do trecho acima, quanto aos aspectos gramatical, sintático e semântico, analise as afirmativas a seguir.

- I. Na primeira oração do primeiro período, o verbo é impessoal.
- II. O QUE, nas duas últimas ocorrências, inicia orações adjetivas.
- III. MESMO é um pronome substantivo possessivo.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- A) II e III.
- B) I.
- C) I e II.
- D) II.
- E) I e III.

**Questão 14**

Na frase “Para provar para todo mundo QUE NÃO TRABALHAVAM COM AS MÃOS.”, a oração em destaque apresenta relação:

- A) conjuntiva.
- B) causal.
- C) adverbial.
- D) substantiva.
- E) adjetiva.

**Questão 15**

Em “Cria-se, então, a fantasia de que as únicas opções de profissão são aquelas oferecidas pelas universidades.” o SE é:

- A) conjunção subordinativa condicional.
- B) pronome reflexivo.
- C) partícula expletiva.
- D) pronome passivador.
- E) índice de indeterminação do sujeito.

**ÉTICA E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL****Questão 16**

A escola de qualidade social adota como centralidade o estudante e a aprendizagem, o que pressupõe atendimento a alguns requisitos, tais como:

- I. manter as referências conceituais quanto aos diferentes espaços e tempos educativos, abrangendo espaços sociais dentro da escola.
- II. consideração sobre a inclusão, a valorização das diferenças e o atendimento à pluralidade e à diversidade cultural, resgatando e respeitando as várias manifestações de cada comunidade.
- III. valorização dos profissionais da educação, com programa de formação continuada, critérios de acesso, permanência, remuneração compatível com a jornada de trabalho definida no projeto político-pedagógico.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I.
- B) II e III.
- C) II.
- D) I e II.
- E) III.

**Questão 17**

As bases que dão sustentação ao projeto nacional de educação responsabilizam o poder público, a família, a sociedade e a escola pela garantia a todos os educandos de um ensino ministrado de acordo com os princípios de:

1. igualdade de condições para o acesso, inclusão, permanência e sucesso na escola.
2. liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
3. pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
4. gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais para pessoas com baixa remuneração.
5. vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
6. gestão democrática do ensino público, na forma da legislação e das normas dos respectivos sistemas de ensino.

Estão fundamentadas na tendência empirista apenas as respostas:

- A) 1, 2, 4, 5 e 6.
- B) 1, 2, 3 e 6.
- C) 3, 4, 5 e 6.
- D) 1, 2, 3, 5 e 6.
- E) 2, 3, 4 e 5.

**Questão 18**

A escola de Educação Básica é o espaço em que se ressignifica e se recria a cultura herdada, reconstruindo-se as identidades culturais, em que se aprende a valorizar as raízes próprias das diferentes regiões do País.

Essa concepção de escola exige a(o):

- A) desconstrução da ideia de currículo.
- B) redução do papel socioeducativo atribuído ao conjunto orgânico da Educação Básica.
- C) superação do rito escolar.
- D) fim de privilégios, trocas, acolhimento e aconchego, finalizando subjetividades.
- E) manutenção do improvisado para garantir sua multidimensionalidade.

**Questão 19**

Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

- A) executar a proposta pedagógica, enviada pelo Governo Estadual.
- B) administrar seu pessoal e seus recursos imateriais.
- C) refutar articulações com as famílias e a comunidade.
- D) velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- E) encaminhar para a Secretaria de Educação lista dos alunos de menor rendimento para prover meios para a recuperação.

**Questão 20**

Sobre a parte diversificada que enriquece e complementa a base nacional comum leia as afirmativas.

- I. A parte diversificada pode ser organizada em temas gerais, na forma de eixos temáticos, selecionados colegiadamente pelos sistemas educativos ou pela unidade escolar.
- II. ALDB inclui o estudo de, pelo menos, uma língua estrangeira moderna na parte diversificada, cabendo sua escolha à comunidade escolar, dentro das possibilidades da escola, que deve considerar o atendimento das características locais, regionais, nacionais e transnacionais, tendo em vista as demandas do mundo do trabalho e da internacionalização de toda ordem de relações.
- III. A língua espanhola, por força da Lei nº 11.161/2005, é opcionalmente ofertada no Ensino Médio e facultativa para o estudante, bem como possibilitada no Ensino Fundamental, do 6º ao 9º ano.

Está(ão) correta(s) somente a(s) afirmativa(s):

- A) I.
- B) I e II.
- C) I e III.
- D) II.
- E) II e III.

**Questão 21**

Integram a base nacional comum:

- A) Língua Portuguesa; Matemática; Arte, em suas diferentes formas de expressão, incluindo-se a música; Educação Física; Ensino Religioso.
- B) Língua Portuguesa; Matemática; conhecimento do mundo físico, natural, da realidade social e política, especialmente do Brasil; Educação Física; Ensino Religioso.
- C) Língua Portuguesa; Matemática; conhecimento do mundo físico, natural, da realidade social e política, especialmente do Brasil, incluindo-se o estudo da História e das Culturas Afro-Brasileira e Indígena, Arte, em suas diferentes formas de expressão, incluindo-se a música; Educação Física.
- D) Língua Portuguesa; Matemática; Educação Física; Ensino Religioso.
- E) Língua Portuguesa; Matemática; conhecimento do mundo físico, natural, da realidade social e política, especialmente do Brasil, incluindo-se o estudo da História e das Culturas Afro-Brasileira e Indígena, Arte, em suas diferentes formas de expressão, incluindo-se a música; Educação Física; Ensino Religioso.

**Questão 22**

São atores das políticas públicas:

- A) a sociedade civil organizada; os servidores públicos e os políticos.
- B) os servidores públicos e os políticos.
- C) as ONGs, as associações patronais e os sindicatos.
- D) os governistas, os servidores e os órgãos públicos.
- E) os políticos e as associações sindicais.

**Questão 23**

As etapas ou fases do processo de políticas públicas distinguem-se de acordo com o entendimento de cada autor, mas comumente podem se classificar, respectivamente, como:

- A) identificação do problema; agenda; tomada de decisão; implementação; monitoramento.
- B) identificação do problema; agenda; implementação; monitoramento; tomada de decisão.
- C) identificação do problema; agenda; monitoramento; tomada de decisão; implementação.
- D) agenda; identificação do problema; tomada de decisão; implementação; monitoramento.
- E) identificação do problema; tomada de decisão; agenda; implementação; monitoramento.

**Questão 24**

Na organização de escola indígena, deve ser considerada a participação da comunidade, na definição do modelo de organização e gestão, bem como:

1. suas estruturas sociais.
2. suas práticas socioculturais e implementação de formas religiosas modernas.
3. suas formas de produção de conhecimento, processos próprios e métodos de ensino-aprendizagem.
4. uso de materiais didático-pedagógicos produzidos para as escolas públicas.

Estão corretos apenas os itens:

- A) 1, 3 e 4.
- B) 1 e 4.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 2, 3 e 4.
- E) 1 e 3.

**Questão 25**

As etapas e as modalidades do processo de escolarização estruturam-se de modo orgânico, sequencial e articulado, de maneira complexa, embora permanecendo individualizadas ao longo do percurso do estudante, apesar das mudanças por que passam a:

- I. dimensão orgânica é atendida quando são observadas as especificidades e as diferenças de cada sistema educativo, sem perder o que lhes é comum: as semelhanças e as identidades que lhe são inerentes.
- II. dimensão sequencial compreende os processos educativos que acompanham as exigências de aprendizagens definidas em cada etapa do percurso formativo, contínuo e progressivo, da Educação Básica até a Educação Superior, constituindo-se em diferentes e insubstituíveis momentos da vida dos educandos.
- III. articulação das dimensões orgânica e sequencial das etapas e das modalidades da Educação Básica, e destas com a Educação Superior, implica ação coordenada e integradora do seu conjunto.

Está correto o que se afirma em:

- A) I, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) II, apenas.
- D) I, II e III.
- E) I e II, apenas.

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS****Questão 26**

Na esfera educacional, várias políticas públicas foram lançadas por todos os setores do governo federal para se alcançar os objetivos propostos pela Constituição Federal. A título de exemplo, entre outras políticas ainda em vigor, podem ser citadas as seguintes:

- I. Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério - (FUNDEF).
- II. Plano de Desenvolvimento da Escola (PDE).
- III. Programa Nacional do Livro Didático (PNLD).
- IV. Programa Universidade para Todos (PROUNI).

Está correto apenas o que se apresenta em:

- A) II e III.
- B) II, IV.
- C) III e IV.
- D) I, II e IV.
- E) II, III e IV.

**Questão 27**

Em muitos locais, tem-se procurado implementar um processo democrático de gestão, valorizando e incentivando as iniciativas das unidades escolares, no que se refere à democratização do espaço escolar. Destacam-se, nesse processo, entre outras, a criação e a implementação de:

1. Projeto político-pedagógico.
2. Secretaria financeira.
3. Conselho escolar.
4. Grêmios estudantis.
5. Associação de pais e mestres.
6. Conselho de classe.

Estão corretos apenas os itens:

- A) 3, 4, 5 e 6.
- B) 1, 2, 3 e 6.
- C) 2, 3, 4 e 5.
- D) 1, 3, 4, 5 e 6.
- E) 1, 2, 5 e 6.

**Questão 28**

O sistema federal de ensino, sob a responsabilidade da União, do Governo Federal, se refere às instituições, aos órgãos, às leis e normas, concretizando-se nos estados e municípios, nos seus sistemas de ensino.

Segundo a LDB, o sistema federal de ensino, entre outros, compreende:

- A) priorizar o atendimento às crianças de 0 a 5 anos, nas creches e pré-escolas.
- B) as instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil.
- C) exercer ação redistributiva em relação às escolas municipais e estaduais.
- D) as instituições de educação superior criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- E) as instituições de ensino infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.

**Questão 29**

De acordo com as leis e normas que regulamentam a profissão de professor, é correto afirmar que:

- A) no período de férias escolares, é assegurado aos professores, o pagamento, de 50% do valor contratual, da remuneração por eles recebida, na conformidade dos horários, durante o período de aulas.
- B) será permitido o funcionamento do estabelecimento particular de ensino que não remunerare condignamente os seus professores, ou não lhes pague pontualmente a remuneração de cada mês.
- C) vencido cada mês, é facultativo o desconto, na remuneração dos professores, a importância correspondente ao número de aulas a que tiverem faltando.
- D) no período de férias, poder-se-á exigir dos professores execução de serviços relacionados à sua função docente.
- E) não serão descontadas, no decurso de 9 (nove) dias, as faltas verificadas por motivo de gala ou de luto em consequência de falecimento do cônjuge, do pai ou mãe, ou de filho.

**Questão 30**

Os sistemas de ensino promoverão a valorização dos profissionais da educação, assegurando-lhes, inclusive nos termos dos estatutos e dos planos de carreira do magistério público:

- I. ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos.
- II. aperfeiçoamento profissional continuado, inclusive com licenciamento periódico remunerado para esse fim.
- III. progressão funcional baseada na titulação ou habilitação, e na avaliação do desempenho.

Está correto o que se afirma em:

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) II, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, apenas.

**Questão 31**

A abordagem do projeto político-pedagógico, como organização do trabalho da escola como um todo, está fundada nos princípios que deverão nortear a escola democrática, pública e gratuita, como, por exemplo:

- A) formação continuada centrada na escola e independente do projeto político-pedagógico.
- B) escolha seletiva sem preocupação com igualdade de condições para acesso e permanência na escola.
- C) ampla participação dos representantes dos diferentes segmentos da escola nas decisões/ações administrativo-pedagógicas ali desenvolvidas.
- D) redução do atendimento com simultânea manutenção de qualidade.
- E) a formação continuada dos profissionais deve limitar-se aos conteúdos curriculares.

**Questão 32**

Sobre currículo, saber docente e cultura escolar, leia as afirmativas:

- I. Currículo é uma construção social do conhecimento, pressupondo a sistematização dos meios para que esta construção se efetive a transmissão dos conhecimentos historicamente produzidos e as formas de assimilá-los.
- II. A análise e a compreensão do processo de produção do conhecimento escolar reduzem a compreensão sobre as questões curriculares.
- III. A determinação do conhecimento escolar implica uma análise interpretativa e crítica, tanto da cultura dominante, quanto da cultura popular. O currículo expressa uma cultura.

Está correto o que se afirma apenas em:

- A) I.
- B) I e II.
- C) II e III.
- D) I e III.
- E) III.

**Questão 33**

Para que o professor assuma seu papel de facilitador/motivador da aprendizagem é necessário:

1. dialogar permanentemente de acordo com o que acontece no momento.
2. debater dúvidas, questões ou problemas, à luz dos conteúdos, mantendo o foco nos livros didáticos.
3. auxiliar nas carências e dificuldades técnicas ou de conhecimento quando o aprendiz não consegue se conduzir sozinho.
4. criar intercâmbio entre a aprendizagem e a sociedade real.
5. colocar o aprendiz frente a frente com questões éticas, sociais, profissionais, conflituosas, por vezes.

Está(ão) correto(s) apenas:

- A) 1, 2, 3 e 5.
- B) 1, 3, 4 e 5.
- C) 2, 4 e 5.
- D) 3, 4 e 5.
- E) 1, 2, 3 e 4.

**Questão 34**

A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade a(o):

- A) desenvolvimento integral da criança até cinco anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- B) expansão da capacidade cognitiva da criança, tentando o distanciamento de subjetividades e afetividades.
- C) compreensão do ambiente natural e social, do sistema político e da tecnologia.
- D) controlar a frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 60%.
- E) desenvolvimento da personalidade, a partir de exercícios mentais que possibilitem o equilíbrio motor.

**Questão 35**

Sobre a relação professor X aluno, leia as afirmativas a seguir.

- I. A relação professor-aluno é uma condição do processo de aprendizagem, pois essa relação dinamiza e dá sentido ao processo educativo.
- II. O professor deve usar do diálogo, pois este pode ser uma fonte de riquezas e alegrias, é uma arte a ser cultivada e ensinada.
- III. Quando há uma falha na comunicação entre professor-aluno, aluno-professor, poderá ocorrer o distanciamento das duas partes.

Está correto o que se afirma em:

- A) II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I, II e III.
- D) I, apenas.
- E) I e II, apenas.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****Questão 36**

Qual a finalidade da proposta pedagógica para a Pré-Escola no Município de Rio Branco?

- A) Subsidiar a equipe escolar, especialmente os professores, no processo de concretização de uma proposta pedagógica que assegure o desenvolvimento e a aprendizagem de todas as crianças de quatro e cinco anos de idade.
- B) Cumprir com o compromisso de oferecer um conjunto de orientações pedagógicas às escolas que atendem crianças de zero e cinco anos, no Município de Rio Branco.
- C) Cumprir com o compromisso de oferecer um conjunto de orientações pedagógicas às escolas de todo o país que atendem crianças de quatro e cinco anos.
- D) Aplicar nas escolas regras e normas que dizem respeito às principais questões nas quais se baseia a ação educativa na Educação Infantil, priorizando as demandas do governo vigente.
- E) Subsidiar a equipe escolar, especialmente os professores, no processo de concretização de uma proposta pedagógica que assegure o desenvolvimento e a aprendizagem de todas as crianças de zero a cinco anos de idade.

**Questão 37**

Sobre os dilemas entre o educar e cuidar, é correto afirmar que:

- A) a ação educativa é função da escola e a ação do cuidado é atribuição da família.
- B) tem função assistencialista, preparatória (para a vida ou para o ensino fundamental).
- C) a prática pedagógica conjuga a dimensão do cuidar e do educar como duas faces de uma mesma ação educativa.
- D) a educação é compensatória de supostos deficits ou deficiências e o cuidado faz parte da ação educativa.
- E) são atribuições vistas pela escola de maneira dissociadas e na prática pedagógica.

**Questão 38**

A Instituição de educação infantil é um espaço privilegiado para organizar práticas educativas que ampliem as experiências das crianças em relação ao mundo que as envolvem, o que pressupõe o planejamento de situações:

- A) com práticas tradicionais, mecanicistas e arbitrárias, no qual o professor é o detentor do saber e as turmas homogêneas.
- B) com grau igualitário de direcionamento das orientações do professor, desconsiderando as circunstâncias.
- C) de interação das crianças com a mesma idade e mesmo sexo.
- D) que privilegie conflitos, segregações e intolerância às diferentes culturas.
- E) de higiene, alimentação, brincadeiras, interações e orientações do professor.

**Questão 39**

Assinale a alternativa que apresenta um dos desafios na gestão do trabalho pedagógico pelo professor.

- A) Prezar pela arbitrariedade na ação docente, dentro de uma perspectiva de ensino que valoriza o conhecimento do professor.
- B) Tomar como princípio que, em uma turma, o mais importante são as famílias.
- C) Considerar que liderança, diálogo e reflexão-ação são fundamentais na ação docente.
- D) Introduzir conhecimento sobre o que acontece na grade curricular do ensino fundamental, buscando respostas para os desafios – sempre que possível, coletivamente.
- E) Criar contextos que favoreçam o protagonismo dos professores.

**Questão 40**

Em relação ao trabalho de interação entre crianças de diferentes idades, é importante:

- A) organizar espaços estáticos, que impossibilitem a exploração das crianças e reduza o risco de acidentes.
- B) o professor refletir sobre sua prática a partir da observação e análise que fazem das suas atitudes e das atitudes das crianças durante o trabalho.
- C) o professor desfrutar de experiências de troca com crianças de idades diferentes, diferenciando-se do outro, construindo a própria identidade e autonomia.
- D) a criança planejar, avaliar e refletir sobre sua atuação e o valor desses momentos, considerando a importância de relacionar-se com crianças da mesma faixa etária.
- E) o professor atuar de forma distante, evitando mediações, dando às crianças liberdade para resolverem os conflitos entre elas e utilizarem os espaço que elas escolherem.

**Questão 41**

O espaço físico na escola de educação infantil é um amplo campo de possibilidades e oportunidades e tem um papel fundamental no processo educativo. Para uma melhor organização do espaço é importante:

- A) organizar o espaço da sala de aula de diferentes maneiras dependendo de qual atividade se pretende desenvolver.
- B) que o calendário/agenda com as atividades da sala/escola estejam fora do alcance das crianças.
- C) o professor colocar brinquedos, livros e demais objetos no lugar, bem como recolher o lixo, evitando implicar as crianças neste processo de organização.
- D) que a criança manuseie os objetos, materiais, livros, e brinquedos apenas com orientação direta do professor.
- E) observar e avaliar o funcionamento do espaço, mantendo-o estático, evitando modificações que se mostrem necessárias.

**Questão 42**

Marque a alternativa que indica um instrumento de avaliação na pré-escola, segundo a Proposta Pedagógica do Município de Rio Branco.

- A) Teste
- B) Dever de casa
- C) Prova
- D) Relatório
- E) Boletim

**Questão 43**

O Portifólio por criança pode ser usado como uma estratégia de avaliação, sua principal característica está em:

- A) ser entregue para a apreciação das famílias diariamente, sendo assim um documento que justifica o trabalho pedagógico.
- B) conter imagens (fotografias) e coleção de atividades das crianças, para observação do processo de aprendizagem.
- C) indicar, por meio de critérios de avaliação, o desenvolvimento do grupo em aspectos previamente definidos com base nos objetivos da Proposta Pedagógica.
- D) relatar o processo de desenvolvimento e aprendizagem de cada criança, na escola e na família.
- E) conter o registro diário das falas das crianças.

**Questão 44**

Existem algumas formas de organizar os conteúdos escolares na pré-escola. A proposta pedagógica de Rio Branco sugere algumas práticas. São elas: projetos, sequências de atividades, atividades permanentes e atividades ocasionais. Entende-se por sequências de atividades:

- A) são situações em que algo significativo é trabalhado sem que tenha relação direta com o que foi planejado.
- B) temas que contextualizam as atividades e, embora não necessariamente, podem ser interdisciplinares e articulam diferentes eixos da proposta pedagógica.
- C) são situações didáticas que se articulam em função de uma finalidade e de um produto final compartilhados.
- D) são situações didáticas cujo objetivo é constituir atitudes, desenvolver hábitos etc.
- E) são situações didáticas articuladas que possuem uma sequência de realização cujo critério principal são os níveis de dificuldade das propostas de atividades.

**Questão 45**

Algumas propostas de atividades podem se constituir como boas situações de aprendizagem. Um exemplo de atividade a ser desenvolvido no trabalho com a linguagem oral e escrita é:

- A) a participação em rodas de contagem em que tenham que falar oralmente a sequência numérica.
- B) fazer uso de diferentes habilidades motoras para brincar, jogar, equilibrar e explorar diferentes materiais e objetos.
- C) visitar locais fora da escola, observando as transformações ocorridas na natureza.
- D) propor brincadeiras e jogos de contar (jogo com dados, amarelinha, etc).
- E) a participação em jogos orais envolvendo sons, ritmos e rimas.

**Questão 46**

No eixo Corpo e Movimento, podem citar como exemplos de atividades que favoreçam o conhecimento do corpo:

- A) colorir desenhos impressos.
- B) brincar no computador.
- C) brincar de "faz de conta".
- D) escrever o nome próprio.
- E) cobrir linhas pontilhadas.

**Questão 47**

Marque a atividade que atende ao objetivo proposto no trabalho com Artes Visuais:

- A) jogos que envolvem a imitação, como: Mestre Mandou, O Lobo Mandou, Descubra o Mestre etc.
- B) modelagem com argila, barro natural ou massa plástica, apenas com as mãos ou com auxílio de ferramentas (palitos, por exemplo).
- C) jogos envolvendo a elaboração de trajetos com pontos de partida e chegada determinados pela criança. Por exemplo: pensar diferentes trajetos para chegar à sala da direção da escola.
- D) leitura de números em situações de jogos: trilhas numeradas, caracol, amarelinha.
- E) leitura permanente em voz alta, pelo professor, de variados tipos de textos (narrativo, dissertativo, descritivo).

**Questão 48**

Piaget afirma que a aprendizagem acontece por meio de três processos: adaptação, assimilação e acomodação. O processo de adaptação é aquele:

- A) que os conhecimentos se acomodam em níveis mentais para que se possa experimentar o mundo através deles.
- B) pelo qual a criança passa a conhecer e interagir com o meio em que vive.
- C) que a criança assimila os conhecimentos novos que foram construídos com a ajuda de conhecimentos velhos.
- D) pelo qual a criança passa a assimilar os conhecimentos adquiridos no meio para acomodar os novos conhecimentos.
- E) que se autorregula o organismo que se constitui na busca sucessiva de reequilíbrio após cada desequilíbrio sofrido.

**Questão 49**

Pensando na criança como produtora de conhecimentos e não apenas executoras de instruções, para ler e produzir escritas numéricas, é necessário que o professor planeje atividades nas quais o(a):

- A) concreto e o abstrato se caracterizem como duas realidades dissociadas, em que o concreto é identificado como o manipulável e o abstrato com as representações formais.
- B) repetição, a memorização e associação sejam a “mola mestra” para o desenvolvimento das aprendizagens numéricas pelas crianças.
- C) criança passe o lápis sobre numerais pontilhados, cole bolinhas de papel crepom sobre os numerais e realize cópias repetidas de uma mesmo numeral.
- D) a criança aprenda o conceito de número por meio de uma sequência linear de conteúdos encadeados do mais fácil para o mais difícil, memorizando algarismos isolados.
- E) criança possa desenvolver sua capacidade de generalizar, analisar, sintetizar, inferir, formular hipótese, deduzir, refletir e argumentar.

**Questão 50**

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) estabelece a educação infantil como a primeira etapa da educação básica, sendo oferecida em creches e pré-escolas. Sendo a pré-escola:

- A) a etapa escolar preparatória para o ensino fundamental.
- B) exclusivamente para atender as crianças em período parcial nas redes municipais de educação.
- C) entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade.
- D) para as crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade.
- E) para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade.