

**PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO BRANCO  
RESPOSTAS AOS RECURSOS CONTRA O GABARITO**

**Cargo: S16 - PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA – ZONA URBANA**

**Disciplina: Conhecimentos Específicos**

Questão	Gabarito por extenso	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
40	o professor refletir sobre sua prática a partir da observação e análise que fazem das suas atitudes e das atitudes das crianças durante o trabalho.	Segundo a Proposta Pedagógica para as Escolas de Educação Infantil do Município de Rio Branco, Acre, 2012. p.20 a criança que deve desfrutar de experiências de troca com crianças de idades diferentes, diferenciando-se do outro, construindo a própria identidade e autonomia e não o professor, o que anula a possibilidade desta alternativa estar correta.	INDEFERIDO	-
45	a participação em jogos orais envolvendo sons, ritmos e rimas.	<p>Para o alcance dos objetivos no trabalho com a linguagem oral e escrita é preciso criar situações para que as crianças possam vivenciar diferentes experiências, tais como:</p> <p>Relato de experiências próprias ou não, fazendo referência a fatos passados ou presentes.</p> <p>Conversa com os colegas sobre situações vividas no cotidiano e assuntos tratados na sala de aula, na qual seja necessário trocar opiniões, argumentar, buscar soluções.</p> <p>Escuta das experiências e opiniões dos colegas.</p> <p>Comentários sobre livros lidos pelo professor (texto e ilustrações), sobre as suas produções e as dos colegas.</p> <p>Expressão de estados emocionais: satisfação e insatisfação, prazer e desagrado, surpresa, temor ou preocupação.</p> <p>Regras de convivência (cumprimentar, despedir-se, agradecer, desculpar-se, aceitar desculpas).</p> <p>Descrição de objetos, pessoas, acontecimentos e fenômenos.</p> <p>Elaboração de explicações, perguntas e respostas.</p> <p><b>Participação em jogos orais envolvendo sons, ritmos e rimas.</b></p> <p><b>PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA AS ESCOLAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DO MUNICÍPIO DE RIO BRANCO. ACRE, 2012. p. 49 e p.91</b></p> <p>Visitar locais fora da escola, observando as transformações ocorridas na natureza, é um exemplo de atividade que cabe ao eixo:</p>	INDEFERIDO	-

		CONHECIMENTO DE TEMAS DA NATUREZA, DA SOCIEDADE E DE SUAS RELAÇÕES.		
48	pelo qual a criança passa a conhecer e interagir com o meio em que vive.	<p>Piaget afirma que a aprendizagem acontece por meio de três processos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adaptação: é o processo pelo qual a criança passa a conhecer e interagir com o meio em que vive.</li> <li>2. Assimilação: é o processo pelo qual a criança passa de acomodar os conhecimentos adquiridos no meio para assimilar os novos que foram construídos com a ajuda de conhecimentos velhos.</li> <li>3. Acomodação: os conhecimentos se acomodam em níveis mentais para que possamos experimentar o mundo através deles.</li> </ol> <p><b>PIAGET, Jean. O pensamento e a linguagem na criança. São Paulo: Martins Fontes, 1999.</b></p>	INDEFERIDO	-