

**PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO BRANCO  
RESPOSTAS AOS RECURSOS CONTRA O GABARITO**

**Cargo: S11 - PROFESSOR DA EDUCAÇÃO ESPECIAL AEE – ZONA RURAL**

**Disciplina: Conhecimentos Pedagógicos**

Questão	Gabarito por extenso	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
26	II e III	<p>Em resposta ao recurso interposto, temos a dizer que, na esfera educacional, várias políticas públicas foram lançadas por todos os setores do governo federal para se alcançar os objetivos propostos pela Constituição Federal. A título de exemplo, entre outras políticas ainda em vigor, podem ser citadas as seguintes: II.Plano de Desenvolvimento da Escola (PDE)./ III.Programa Nacional do Livro Didático (PNLD)./IV. Programa Universidade para Todos (PROUNI).</p> <p>Está INCORRETO o item I. “Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério- (FUNDEF).”, pois, o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB) foi criado pela Emenda Constitucional nº 53/2006 e regulamentado pela Lei nº 11.494/2007 e pelo Decreto nº 6.253/2007, em substituição ao Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério (Fundef), que vigorou de 1998 a 2006.</p> <p>Sendo assim, a banca entende que o pedido de recurso é procedente e decide pelo deferimento e consequente alteração do gabarito anteriormente divulgado.</p>	DEFERIDO	II, III e IV
29	<p>não serão descontadas, no decurso de 9 (nove) dias, as faltas verificadas por motivo de gala ou de luto em consequência de falecimento do cônjuge, do pai ou mãe, ou de filho.</p>	<p>Em resposta ao recurso interposto, temos a dizer, primeiramente que “os professores estão também regidos por normas especiais de tutela do trabalho, regidas pela CLT. Assim, conforme as questões relacionadas ao professor tratadas na CLT abrange os seguintes aspectos: habilitação (Art. 317), jornada de trabalho (Arts. 318, 319) e remuneração (Arts. 320, 321, 322):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de acordo com as leis e normas que regulamentam a profissão de professor, é CORRETO afirmar que não serão descontadas, no decurso de 9 (nove) dias, as faltas verificadas por motivo de gala ou de luto em consequência de falecimento do cônjuge, do pai ou mãe, ou de filho.</li> <li>• no período de férias, poder-se-á exigir dos professores execução de serviços relacionados à sua função docente. INCORRETO - nas férias trabalhistas não poderá ser exigida do professor a execução de qualquer</li> </ul>	INDEFERIDO	-

		<p>serviço</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vencido cada mês, é facultativo o desconto, na remuneração dos professores, a importância correspondente ao número de aulas a que tiverem faltado. INCORRETO - vencido cada mês, será descontada, na remuneração dos professores, a importância correspondente ao número de aulas a que tiverem faltado.</li> <li>no período de férias escolares, é assegurado aos professores, o pagamento, de 50% do valor contratual, da remuneração por eles recebida, na conformidade dos horários, durante o período de aulas. INCORRETO -o período de exames e no de férias escolares, é assegurado aos professores o pagamento, na mesma periodicidade contratual, da remuneração por eles percebida, na conformidade dos horários, durante o período de aulas.</li> <li>será permitido o funcionamento do estabelecimento particular de ensino que não remunere condignamente os seus professores, ou não lhes pague pontualmente a remuneração de cada mês. INCORRETO - NÃO será permitido o funcionamento do estabelecimento particular de ensino que não remunere condignamente os seus professores ou não lhes pague pontualmente a remuneração de cada mês (artigos 318, 321 e 323 da CLT).</li> </ul> <p>Sendo assim, por não haver qualquer inadequação na questão nem em seu gabarito, considera-se improcedente o recurso impetrado.</p>		
32	I e III	<p>Em resposta ao recurso interposto, temos a dizer que, sobre currículo, saber docente e cultura escolar:</p> <p>I. Currículo é uma construção social do conhecimento, pressupondo a sistematização dos meios para que esta construção se efetive a transmissão dos conhecimentos historicamente produzidos e as formas de assimilá-los. CORRETO</p> <p>II. A análise e a compreensão do processo de produção do conhecimento escolar REDUZEM a compreensão sobre as questões curriculares. INCORRETO - A análise e a compreensão do processo de produção do conhecimento escolar ampliam a compreensão sobre as questões curriculares.</p> <p>III. A determinação do conhecimento escolar implica uma ANÁLISE INTERPRETATIVA E CRÍTICA, tanto da cultura dominante, quanto da cultura popular. O currículo expressa uma cultura. CORRETO – a análise interpretativa e crítica, tanto da cultura dominante, quanto da cultura popular, permite a flexibilização e seu caráter múltiplo e dinâmico do currículo. Só assim ele pode expressar uma cultura em suas particularidades.</p> <p>Sendo assim, por não haver qualquer inadequação na questão nem em seu gabarito, considera-se improcedente o recurso impetrado.</p>	INDEFERIDO	-

Questão	Gabarito por extenso	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
26	II e III	<p>Em resposta ao recurso interposto, temos a dizer que, na esfera educacional, várias políticas públicas foram lançadas por todos os setores do governo federal para se alcançar os objetivos propostos pela Constituição Federal. A título de exemplo, entre outras políticas ainda em vigor, podem ser citadas as seguintes: II.Plano de Desenvolvimento da Escola (PDE)./ III.Programa Nacional do Livro Didático (PNLD)./IV. Programa Universidade para Todos (PROUNI).</p> <p>Está INCORRETO o item I. “Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério- (FUNDEF).”, pois, o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB) foi criado pela Emenda Constitucional nº 53/2006 e regulamentado pela Lei nº 11.494/2007 e pelo Decreto nº 6.253/2007, em substituição ao Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério (Fundef), que vigorou de 1998 a 2006.</p> <p>Sendo assim, a banca entende que o pedido de recurso é procedente e decide pelo deferimento e conseqüente alteração do gabarito anteriormente divulgado.</p>	DEFERIDO	II, III e IV
29	não serão descontadas, no decurso de 9 (nove) dias, as faltas verificadas por motivo de gala ou de luto em consequência de falecimento do cônjuge, do pai ou mãe, ou de filho.	<p>Em resposta ao recurso interposto, temos a dizer, primeiramente que “os professores estão também regidos por normas especiais de tutela do trabalho, regidas pela CLT. Assim, conforme as questões relacionadas ao professor tratadas na CLT abrange os seguintes aspectos: habilitação (Art. 317), jornada de trabalho (Arts. 318, 319) e remuneração (Arts. 320, 321, 322):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de acordo com as leis e normas que regulamentam a profissão de professor, é CORRETO afirmar que não serão descontadas, no decurso de 9 (nove) dias, as faltas verificadas por motivo de gala ou de luto em consequência de falecimento do cônjuge, do pai ou mãe, ou de filho.</li> <li>• no período de férias, poder-se-á exigir dos professores execução de serviços relacionados à sua função docente. INCORRETO - nas férias trabalhistas não poderá ser exigida do professor a execução de qualquer serviço</li> <li>• vencido cada mês, é facultativo o desconto, na remuneração dos professores, a importância correspondente ao número de aulas a que tiverem faltando. INCORRETO - vencido cada mês, será descontada, na remuneração dos professores, a importância correspondente ao número</li> </ul>	INDEFERIDO	-

		<p>de aulas a que tiverem faltado.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• no período de férias escolares, é assegurado aos professores, o pagamento, de 50% do valor contratual, da remuneração por eles recebida, na conformidade dos horários, durante o período de aulas. INCORRETO -o período de exames e no de férias escolares, é assegurado aos professores o pagamento, na mesma periodicidade contratual, da remuneração por eles percebida, na conformidade dos horários, durante o período de aulas.</li> <li>• será permitido o funcionamento do estabelecimento particular de ensino que não remunere condignamente os seus professores, ou não lhes pague pontualmente a remuneração de cada mês. INCORRETO - NÃO será permitido o funcionamento do estabelecimento particular de ensino que não remunere condignamente os seus professores ou não lhes pague pontualmente a remuneração de cada mês (artigos 318, 321 e 323 da CLT).</li> </ul> <p>Sendo assim, por não haver qualquer inadequação na questão nem em seu gabarito, considera-se improcedente o recurso impetrado.</p>		
32	I e III	<p>Em resposta ao recurso interposto, temos a dizer que, sobre currículo, saber docente e cultura escolar:</p> <p>I. Currículo é uma construção social do conhecimento, pressupondo a sistematização dos meios para que esta construção se efetive a transmissão dos conhecimentos historicamente produzidos e as formas de assimilá-los. CORRETO</p> <p>II. A análise e a compreensão do processo de produção do conhecimento escolar REDUZEM a compreensão sobre as questões curriculares. INCORRETO - A análise e a compreensão do processo de produção do conhecimento escolar ampliam a compreensão sobre as questões curriculares.</p> <p>III. A determinação do conhecimento escolar implica uma ANÁLISE INTERPRETATIVA E CRÍTICA, tanto da cultura dominante, quanto da cultura popular. O currículo expressa uma cultura. CORRETO – a análise interpretativa e crítica, tanto da cultura dominante, quanto da cultura popular, permite a flexibilização e seu caráter múltiplo e dinâmico do currículo. Só assim ele pode expressar uma cultura em suas particularidades.</p> <p>Sendo assim, por não haver qualquer inadequação na questão nem em seu gabarito, considera-se improcedente o recurso impetrado.</p>	INDEFERIDO	-

Cargo: S13 - PROFESSOR DA EDUCAÇÃO ESPECIAL LIBRAS – ZONA URBANA

Disciplina: Conhecimentos Pedagógicos

Questão	Gabarito por extenso	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
26	II e III	<p>Em resposta ao recurso interposto, temos a dizer que, na esfera educacional, várias políticas públicas foram lançadas por todos os setores do governo federal para se alcançar os objetivos propostos pela Constituição Federal. A título de exemplo, entre outras políticas ainda em vigor, podem ser citadas as seguintes: II.Plano de Desenvolvimento da Escola (PDE)/ III.Programa Nacional do Livro Didático (PNLD)/IV. Programa Universidade para Todos (PROUNI).</p> <p>Está INCORRETO o item I. “Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério- (FUNDEF).”, pois, o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB) foi criado pela Emenda Constitucional nº 53/2006 e regulamentado pela Lei nº 11.494/2007 e pelo Decreto nº 6.253/2007, em substituição ao Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério (Fundef), que vigorou de 1998 a 2006.</p> <p>Sendo assim, a banca entende que o pedido de recurso é procedente e decide pelo deferimento e consequente alteração do gabarito anteriormente divulgado.</p>	DEFERIDO	II, III e IV

**Cargo: S14 - PROFESSOR DA EDUCAÇÃO ESPECIAL MEDIADOR – ZONA URBANA**

**Disciplina: Conhecimentos Pedagógicos**

Questão	Gabarito por extenso	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
26	II e III	<p>Em resposta ao recurso interposto, temos a dizer que, na esfera educacional, várias políticas públicas foram lançadas por todos os setores do governo federal para se alcançar os objetivos propostos pela Constituição Federal. A título de exemplo, entre outras políticas ainda em vigor, podem ser citadas as seguintes: II.Plano de Desenvolvimento da Escola (PDE)./ III.Programa Nacional do Livro Didático (PNLD)./IV. Programa Universidade para Todos (PROUNI).</p> <p>Está INCORRETO o item I. “Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério- (FUNDEF).”, pois, o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB) foi criado pela Emenda Constitucional nº 53/2006 e regulamentado pela Lei nº 11.494/2007 e pelo Decreto nº 6.253/2007, em substituição ao Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério (Fundef), que vigorou de 1998 a 2006.</p> <p>Sendo assim, a banca entende que o pedido de recurso é procedente e decide pelo deferimento e conseqüente alteração do gabarito anteriormente divulgado.</p>	DEFERIDO	II, III e IV
29	não serão descontadas, no decurso de 9 (nove) dias, as faltas verificadas por motivo de gala ou de luto em consequência de falecimento do cônjuge, do pai ou mãe, ou de filho.	<p>Em resposta ao recurso interposto, temos a dizer, primeiramente que “os professores estão também regidos por normas especiais de tutela do trabalho, regidas pela CLT. Assim, conforme as questões relacionadas ao professor tratadas na CLT abrange os seguintes aspectos: habilitação (Art. 317), jornada de trabalho (Arts. 318, 319) e remuneração (Arts. 320, 321, 322):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de acordo com as leis e normas que regulamentam a profissão de professor, é CORRETO afirmar que não serão descontadas, no decurso de 9 (nove) dias, as faltas verificadas por motivo de gala ou de luto em consequência de falecimento do cônjuge, do pai ou mãe, ou de filho.</li> <li>• no período de férias, poder-se-á exigir dos professores execução de serviços relacionados à sua função docente. INCORRETO - nas férias trabalhistas não poderá ser exigida do professor a execução de qualquer serviço</li> <li>• vencido cada mês, é facultativo o desconto, na remuneração dos professores, a importância correspondente ao número de aulas a que tiverem faltando. INCORRETO - vencido cada mês, será descontada, na remuneração dos professores, a importância correspondente ao número</li> </ul>	INDEFERIDO	-

		<p>de aulas a que tiverem faltado.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>no período de férias escolares, é assegurado aos professores, o pagamento, de 50% do valor contratual, da remuneração por eles recebida, na conformidade dos horários, durante o período de aulas. INCORRETO -o período de exames e no de férias escolares, é assegurado aos professores o pagamento, na mesma periodicidade contratual, da remuneração por eles percebida, na conformidade dos horários, durante o período de aulas.</li> <li>será permitido o funcionamento do estabelecimento particular de ensino que não remunere condignamente os seus professores, ou não lhes pague pontualmente a remuneração de cada mês. INCORRETO - NÃO será permitido o funcionamento do estabelecimento particular de ensino que não remunere condignamente os seus professores ou não lhes pague pontualmente a remuneração de cada mês (artigos 318, 321 e 323 da CLT).</li> </ul> <p>Sendo assim, por não haver qualquer inadequação na questão nem em seu gabarito, considera-se improcedente o recurso impetrado.</p>		
32	I e III	<p>Em resposta ao recurso interposto, temos a dizer que, sobre currículo, saber docente e cultura escolar:</p> <p>I. Currículo é uma construção social do conhecimento, pressupondo a sistematização dos meios para que esta construção se efetive a transmissão dos conhecimentos historicamente produzidos e as formas de assimilá-los. CORRETO</p> <p>II. A análise e a compreensão do processo de produção do conhecimento escolar REDUZEM a compreensão sobre as questões curriculares. INCORRETO - A análise e a compreensão do processo de produção do conhecimento escolar ampliam a compreensão sobre as questões curriculares.</p> <p>III. A determinação do conhecimento escolar implica uma ANÁLISE INTERPRETATIVA E CRÍTICA, tanto da cultura dominante, quanto da cultura popular. O currículo expressa uma cultura. CORRETO – a análise interpretativa e crítica, tanto da cultura dominante, quanto da cultura popular, permite a flexibilização e seu caráter múltiplo e dinâmico do currículo. Só assim ele pode expressar uma cultura em suas particularidades.</p> <p>Sendo assim, por não haver qualquer inadequação na questão nem em seu gabarito, considera-se improcedente o recurso impetrado.</p>	INDEFERIDO	-
33	1, 3, 4 e 5	<p>Em resposta ao recurso interposto, temos a dizer que para que o professor assumo seu papel de facilitador/motivador da aprendizagem é necessário: dialogar permanentemente de acordo com o que acontece no momento./auxiliar nas carências e dificuldades técnicas ou de conhecimento quando o aprendiz não consegue se conduzir sozinho./ criar intercâmbio entre a aprendizagem e a sociedade real./ colocar o aprendiz frente a frente com questões éticas, sociais, profissionais, conflituosas, por</p>	INDEFERIDO	-

		<p>vezes.</p> <p>Está INCORRETO afirmar que debater dúvidas, questões ou problemas, à luz dos conteúdos, mantendo o foco nos livros didáticos, pois é necessário dialogar permanentemente de acordo com o que acontece no momento; trocar experiências; debater dúvidas, questões ou problemas; apresentar perguntas orientadas; auxiliar nas carências e dificuldades técnicas ou de conhecimento quando o aprendiz não consegue se conduzir sozinho; garantir a dinâmica do processo de aprendizagem; propor situações problema desafios; desencadear e incentivar reflexões; criar intercâmbio entre a aprendizagem e a sociedade real, onde nos encontramos, nos mais diferentes aspectos; colaborar para estabelecer conexões entre o conhecimento adquirido e novos conceitos, fazendo a ponte com outras situações análogas; colocar o aprendiz frente a frente com questões éticas, sociais, profissionais, conflituosas, por vezes; colaborar para desenvolver crítica com relação à quantidade e validade das informações obtidas; cooperar para que o aprendiz use e comande novas tecnologias para a aprendizagem (...); colaborar para que aprenda a comunicar conhecimentos.</p> <p>Sendo assim, por não haver qualquer inadequação na questão nem em seu gabarito, considera-se improcedente o recurso impetrado.</p>		
34	<p>é importante o grupo para que se possa ampliar os sentidos e significados da prática docente e pensar em novas possibilidades para a sala de aula.</p>	<p>Em resposta ao recurso interposto, temos a dizer que há constante preocupação dos professores de apresentar uma forma colaborativa do partilhar e a confiança no grupo que promove a conscientização da incompletude docente/ O professor tem que estar atento às outras disciplinas também, não só à sua disciplina porque a sua disciplina isoladamente ela não tem sentido para a formação do sujeito. Portanto, não é um 'mero facilitador' por não ser considerado "como mero usuário de teorias e propostas acadêmicas, podendo assumir-se como autor e implementador de suas próprias teorias e i(nova) ações pedagógicas" (CHAVES, 2000, p. 51) porque, ao lidar com o imprevisível que acontece na sala de aula, mobiliza saberes materializando-os em ações que levem os alunos à construção de conhecimentos e não apenas ao cumprimento do conteúdo. Sendo assim, por não haver qualquer inadequação na questão nem em seu gabarito, considera-se improcedente o recurso impetrado.</p>	INDEFERIDO	-

**Cargo: S15 - PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE – ZONA URBANA**

**Disciplina: Conhecimentos Pedagógicos**

Questão	Gabarito por extenso	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
---------	----------------------	---------------	------------------------------------	-------------------------

28	As instituições de educação superior criadas e mantidas pela iniciativa privada	Em resposta ao recurso interposto, conforme a LDB, o sistema federal de ensino, sob a responsabilidade da União, do Governo Federal, se refere às instituições, aos órgãos, às leis e normas, concretizando-se nos estados e municípios, nos seus sistemas de ensino. Segundo a LDB, o sistema federal de ensino, ENTRE OUTROS, compreende as instituições de educação superior criadas e mantidas pela iniciativa privada. Observe-se que NÃO há qualquer elemento que torne a questão imprecisa, pois mantém a mesma redação da lei: Art. 16. O sistema federal de ensino compreende: I - as instituições de ensino mantidas pela União; II - AS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR CRIADAS E MANTIDAS PELA INICIATIVA PRIVADA; III - os órgãos federais de educação. Sendo assim, por não haver qualquer inadequação na questão nem em seu gabarito, considera-se improcedente o recurso impetrado.	INDEFERIDO	-
34	desenvolvimento integral da criança até cinco anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.	Em resposta ao recurso interposto, temos a dizer que a educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até cinco anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade. Cabe dizer: A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade./ expansão da capacidade cognitiva da criança, tentando a aproximação de subjetividades e afetividades / controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 60% (sessenta por cento) do total de horas, é uma regra comum NÃO uma finalidade/ a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade refere-se ao ensino fundamental; desenvolvimento da personalidade, a partir de exercícios mentais que possibilitem o equilíbrio motor NÃO constitui finalidade da educação infantil. Sendo assim, por não haver qualquer inadequação na questão nem em seu gabarito, considera-se improcedente o recurso impetrado.	INDEFERIDO	-

**Cargo: S16 - PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA – ZONA URBANA**

**Disciplina: Conhecimentos Pedagógicos**

Questão	Gabarito por extenso	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
26	II e III	Para atender ao princípio de isonomia e transparência, temos a esclarecer que na esfera educacional, várias políticas públicas foram	DEFERIDO	II, III e IV

		lançadas por todos os setores do governo federal para se alcançar os objetivos propostos pela Constituição Federal. A título de exemplo, entre outras políticas ainda em vigor, podem ser citadas as seguintes: II.Plano de Desenvolvimento da Escola (PDE)./ III.Programa Nacional do Livro Didático (PNLD)./IV. Programa Universidade para Todos (PROUNI). Está INCORRETO o item I. "Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério- (FUNDEF).", pois, o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB) foi criado pela Emenda Constitucional nº 53/2006 e regulamentado pela Lei nº 11.494/2007 e pelo Decreto nº 6.253/2007, em substituição ao Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério (Fundef), que vigorou de 1998 a 2006.  Diante do exposto, a banca decide pela alteração do gabarito anteriormente divulgado.		
28	As instituições de educação superior criadas e mantidas pela iniciativa privada.	Em resposta ao recurso interposto, conforme a LDB, o sistema federal de ensino, sob a responsabilidade da União, do Governo Federal, se refere às instituições, aos órgãos, às leis e normas, concretizando-se nos estados e municípios, nos seus sistemas de ensino. Segundo a LDB, o sistema federal de ensino, ENTRE OUTROS, compreende as instituições de educação superior criadas e mantidas pela iniciativa privada. Observe-se que NÃO há qualquer elemento que torne a questão imprecisa, pois mantém a mesma redação da lei: Art. 16. O sistema federal de ensino compreende: I - as instituições de ensino mantidas pela União; II - AS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR CRIADAS E MANTIDAS PELA INICIATIVA PRIVADA; III - os órgãos federais de educação. Sendo assim, por não haver qualquer inadequação na questão nem em seu gabarito, considera-se improcedente o recurso impetrado.	INDEFERIDO	-
29	não serão descontadas, no decurso de 9 (nove) dias, as faltas verificadas por motivo de gala ou de luto em consequência de falecimento do cônjuge, do pai ou mãe, ou de filho.	Em resposta ao recurso interposto, temos a dizer, primeiramente que "os professores estão também regidos por normas especiais de tutela do trabalho, regidas pela CLT. Assim, conforme as questões relacionadas ao professor tratadas na CLT abrange os seguintes aspectos: habilitação (Art. 317), jornada de trabalho (Arts. 318, 319) e remuneração (Arts. 320, 321, 322): • de acordo com as leis e normas que regulamentam a profissão de professor, é CORRETO afirmar que não serão descontadas, no decurso de 9 (nove) dias, as faltas verificadas por motivo de gala ou de luto em consequência de falecimento do cônjuge, do pai ou mãe, ou de filho.  • no período de férias, poder-se-á exigir dos professores execução de serviços relacionados à sua função docente. INCORRETO - nas férias	INDEFERIDO	-

		<p>trabalhistas não poderá ser exigida do professor a execução de qualquer serviço</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vencido cada mês, é facultativo o desconto, na remuneração dos professores, a importância correspondente ao número de aulas a que tiverem faltando. INCORRETO - vencido cada mês, será descontada, na remuneração dos professores, a importância correspondente ao número de aulas a que tiverem faltado.</li> <li>no período de férias escolares, é assegurado aos professores, o pagamento, de 50% do valor contratual, da remuneração por eles recebida, na conformidade dos horários, durante o período de aulas. INCORRETO -o período de exames e no de férias escolares, é assegurado aos professores o pagamento, na mesma periodicidade contratual, da remuneração por eles percebida, na conformidade dos horários, durante o período de aulas.</li> <li>será permitido o funcionamento do estabelecimento particular de ensino que não remunere condignamente os seus professores, ou não lhes pague pontualmente a remuneração de cada mês. INCORRETO - NÃO será permitido o funcionamento do estabelecimento particular de ensino que não remunere condignamente os seus professores ou não lhes pague pontualmente a remuneração de cada mês (artigos 318, 321 e 323 da CLT).</li> </ul> <p>Sendo assim, por não haver qualquer inadequação na questão nem em seu gabarito, considera-se improcedente o recurso impetrado.</p>		
32	I e III	<p>Em resposta ao recurso interposto, temos a dizer que, sobre currículo, saber docente e cultura escolar:</p> <p>I. Currículo é uma construção social do conhecimento, pressupondo a sistematização dos meios para que esta construção se efetive a transmissão dos conhecimentos historicamente produzidos e as formas de assimilá-los. CORRETO</p> <p>II. A análise e a compreensão do processo de produção do conhecimento escolar REDUZEM a compreensão sobre as questões curriculares. INCORRETO - A análise e a compreensão do processo de produção do conhecimento escolar ampliam a compreensão sobre as questões curriculares.</p> <p>III. A determinação do conhecimento escolar implica uma ANÁLISE INTERPRETATIVA E CRÍTICA, tanto da cultura dominante, quanto da cultura popular. O currículo expressa uma cultura. CORRETO – a análise interpretativa e crítica, tanto da cultura dominante, quanto da cultura popular, permite a flexibilização e seu caráter múltiplo e dinâmico do currículo. Só assim ele pode expressar uma cultura em suas particularidades.</p> <p>Sendo assim, por não haver qualquer inadequação na questão nem em seu gabarito, considera-se improcedente o recurso impetrado.</p>	INDEFERIDO	-

**Cargo: S17 - PROFESSOR DA EDUCAÇÃO ESPECIAL – BILÍNGUE**

**Disciplina: Conhecimentos Pedagógicos**

Questão	Gabarito por extenso	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
26	II e III	<p>Para atender ao princípio de isonomia e transparência, temos a esclarecer que na esfera educacional, várias políticas públicas foram lançadas por todos os setores do governo federal para se alcançar os objetivos propostos pela Constituição Federal. A título de exemplo, entre outras políticas ainda em vigor, podem ser citadas as seguintes: II.Plano de Desenvolvimento da Escola (PDE)./ III.Programa Nacional do Livro Didático (PNLD)./IV. Programa Universidade para Todos (PROUNI). Está INCORRETO o item I. “Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério- (FUNDEF).”, pois, o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB) foi criado pela Emenda Constitucional nº 53/2006 e regulamentado pela Lei nº 11.494/2007 e pelo Decreto nº 6.253/2007, em substituição ao Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério (Fundef), que vigorou de 1998 a 2006.</p> <p>Diante do exposto, a banca decide pela alteração do gabarito anteriormente divulgado.</p>	DEFERIDO	II, III e IV

**Cargo: S18 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA – ZONA RURAL**

**Disciplina: Conhecimentos Pedagógicos**

Questão	Gabarito por extenso	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
26	II e III	<p>Para atender ao princípio de isonomia e transparência, temos a esclarecer que na esfera educacional, várias políticas públicas foram lançadas por todos os setores do governo federal para se alcançar os objetivos propostos pela Constituição Federal. A título de exemplo, entre outras políticas ainda em vigor, podem ser citadas as seguintes: II.Plano de Desenvolvimento da Escola (PDE)./ III.Programa Nacional do Livro Didático (PNLD)./IV. Programa Universidade para Todos (PROUNI). Está INCORRETO o item I. “Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério- (FUNDEF).”, pois, o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB) foi criado pela Emenda Constitucional nº 53/2006 e regulamentado pela Lei nº 11.494/2007 e pelo Decreto nº 6.253/2007, em substituição ao Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério (Fundef), que vigorou de 1998 a 2006.</p> <p>Diante do exposto, a banca decide pela alteração do gabarito anteriormente divulgado.</p>	DEFERIDO	II, III e IV

**Cargo: S19 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA – ZONA URBANA**

**Disciplina: Conhecimentos Pedagógicos**

Questão	Gabarito por extenso	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
26	II e III	<p>Em resposta ao recurso interposto, temos a dizer que, na esfera educacional, várias políticas públicas foram lançadas por todos os setores do governo federal para se alcançar os objetivos propostos pela Constituição Federal. A título de exemplo, entre outras políticas ainda em vigor, podem ser citadas as seguintes: II.Plano de Desenvolvimento da Escola (PDE)./ III.Programa Nacional do Livro Didático (PNLD)./IV. Programa Universidade para Todos (PROUNI).</p> <p>Está INCORRETO o item I. “Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério- (FUNDEF).”, pois, o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB) foi criado pela Emenda Constitucional nº 53/2006 e regulamentado pela Lei nº 11.494/2007 e pelo Decreto nº 6.253/2007, em substituição ao Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério (Fundef), que vigorou de 1998 a 2006.</p> <p>Sendo assim, a banca entende que o pedido de recurso é procedente e decide pelo deferimento e conseqüente alteração do gabarito anteriormente divulgado.</p>	DEFERIDO	II, III e IV

**Cargo: S20 - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL 1ª AO 5º ANO – ZONA RURAL**

**Disciplina: Conhecimentos Pedagógicos**

Questão	Gabarito por extenso	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
26	II e III	<p>Em resposta ao recurso interposto, temos a dizer que, na esfera educacional, várias políticas públicas foram lançadas por todos os setores do governo federal para se alcançar os objetivos propostos pela Constituição Federal. A título de exemplo, entre outras políticas ainda em vigor, podem ser citadas as seguintes: II.Plano de Desenvolvimento da Escola (PDE)./ III.Programa Nacional do Livro Didático (PNLD)./IV. Programa Universidade para Todos (PROUNI).</p> <p>Está INCORRETO o item I. “Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério- (FUNDEF).”, pois, o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB) foi criado pela Emenda Constitucional nº 53/2006 e regulamentado pela Lei nº 11.494/2007 e pelo Decreto nº 6.253/2007, em substituição ao Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério (Fundef), que vigorou de 1998 a 2006.</p> <p>Sendo assim, a banca entende que o pedido de recurso é procedente e decide pelo deferimento e consequente alteração do gabarito anteriormente divulgado.</p>	DEFERIDO	II, III e IV
32	I e III	<p>Em resposta ao recurso interposto, temos a dizer que, sobre currículo, saber docente e cultura escolar:</p> <p>I. Currículo é uma construção social do conhecimento, pressupondo a sistematização dos meios para que esta construção se efetive a transmissão dos conhecimentos historicamente produzidos e as formas de assimilá-los. CORRETO</p> <p>II. A análise e a compreensão do processo de produção do conhecimento escolar REDUZEM a compreensão sobre as questões curriculares. INCORRETO - A análise e a compreensão do processo de produção do conhecimento escolar ampliam a compreensão sobre as questões curriculares.</p> <p>III. A determinação do conhecimento escolar implica uma ANÁLISE INTERPRETATIVA E CRÍTICA, tanto da cultura dominante, quanto da cultura popular. O currículo expressa uma cultura. CORRETO – a análise</p>	INDEFERIDO	-

		<p>interpretativa e crítica, tanto da cultura dominante, quanto da cultura popular, permite a flexibilização e seu caráter múltiplo e dinâmico do currículo. Só assim ele pode expressar uma cultura em suas particularidades.</p> <p>Sendo assim, por não haver qualquer inadequação na questão nem em seu gabarito, considera-se improcedente o recurso impetrado.</p>		
--	--	--	--	--

Questão	Gabarito por extenso	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
26	II e III	<p>Em resposta ao recurso interposto, temos a dizer que, na esfera educacional, várias políticas públicas foram lançadas por todos os setores do governo federal para se alcançar os objetivos propostos pela Constituição Federal. A título de exemplo, entre outras políticas ainda em vigor, podem ser citadas as seguintes: II.Plano de Desenvolvimento da Escola (PDE)/ III.Programa Nacional do Livro Didático (PNLD)/IV. Programa Universidade para Todos (PROUNI).</p> <p>Está INCORRETO o item I. “Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério- (FUNDEF).”, pois, o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB) foi criado pela Emenda Constitucional nº 53/2006 e regulamentado pela Lei nº 11.494/2007 e pelo Decreto nº 6.253/2007, em substituição ao Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério (Fundef), que vigorou de 1998 a 2006.</p> <p>Sendo assim, a banca entende que o pedido de recurso é procedente e decide pelo deferimento e consequente alteração do gabarito anteriormente divulgado.</p>	DEFERIDO	II, III e IV
29	não serão descontadas, no decurso de 9 (nove) dias, as faltas verificadas por motivo de gala ou de luto em consequência de falecimento do cônjuge, do pai ou mãe, ou de filho.	<p>Em resposta ao recurso interposto, temos a dizer, primeiramente que “os professores estão também regidos por normas especiais de tutela do trabalho, regidas pela CLT. Assim, conforme as questões relacionadas ao professor tratadas na CLT abrange os seguintes aspectos: habilitação (Art. 317), jornada de trabalho (Arts. 318, 319) e remuneração (Arts. 320, 321, 322):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>de acordo com as leis e normas que regulamentam a profissão de professor, é CORRETO afirmar que não serão descontadas, no decurso de 9 (nove) dias, as faltas verificadas por motivo de gala ou de luto em consequência de falecimento do cônjuge, do pai ou mãe, ou de filho.</li> <li>no período de férias, poder-se-á exigir dos professores execução de serviços relacionados à sua função docente. INCORRETO - nas férias trabalhistas não poderá ser exigida do professor a execução de qualquer serviço</li> <li>vencido cada mês, é facultativo o desconto, na remuneração dos professores, a importância correspondente ao número de aulas a que tiverem faltando. INCORRETO - vencido cada mês, será descontada, na remuneração dos professores, a importância correspondente ao número</li> </ul>	INDEFERIDO	-

		<p>de aulas a que tiverem faltado.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• no período de férias escolares, é assegurado aos professores, o pagamento, de 50% do valor contratual, da remuneração por eles recebida, na conformidade dos horários, durante o período de aulas. INCORRETO -o período de exames e no de férias escolares, é assegurado aos professores o pagamento, na mesma periodicidade contratual, da remuneração por eles percebida, na conformidade dos horários, durante o período de aulas.</li> <li>• será permitido o funcionamento do estabelecimento particular de ensino que não remunere condignamente os seus professores, ou não lhes pague pontualmente a remuneração de cada mês. INCORRETO - NÃO será permitido o funcionamento do estabelecimento particular de ensino que não remunere condignamente os seus professores ou não lhes pague pontualmente a remuneração de cada mês (artigos 318, 321 e 323 da CLT).</li> </ul> <p>Sendo assim, por não haver qualquer inadequação na questão nem em seu gabarito, considera-se improcedente o recurso impetrado.</p>		
32	I e III	<p>Em resposta ao recurso interposto, temos a dizer que, sobre currículo, saber docente e cultura escolar:</p> <p>I. Currículo é uma construção social do conhecimento, pressupondo a sistematização dos meios para que esta construção se efetive a transmissão dos conhecimentos historicamente produzidos e as formas de assimilá-los. CORRETO</p> <p>II. A análise e a compreensão do processo de produção do conhecimento escolar REDUZEM a compreensão sobre as questões curriculares. INCORRETO - A análise e a compreensão do processo de produção do conhecimento escolar ampliam a compreensão sobre as questões curriculares.</p> <p>III. A determinação do conhecimento escolar implica uma ANÁLISE INTERPRETATIVA E CRÍTICA, tanto da cultura dominante, quanto da cultura popular. O currículo expressa uma cultura. CORRETO – a análise interpretativa e crítica, tanto da cultura dominante, quanto da cultura popular, permite a flexibilização e seu caráter múltiplo e dinâmico do currículo. Só assim ele pode expressar uma cultura em suas particularidades.</p> <p>Sendo assim, por não haver qualquer inadequação na questão nem em seu gabarito, considera-se improcedente o recurso impetrado.</p>	INDEFERIDO	-
35	I, II e III	<p>Em resposta ao recurso interposto, temos a dizer que, para Santiago (1990), é através do tempo que se transmite, amplia e apropria o saber, perpassando todo o trabalho escolar. A "perda" de tempo tem caracterizado a escola pública brasileira. O aproveitamento do tempo é um dos fatores definitivos para a qualidade global do processo escolar. O tempo escolar deve ser visto, simultaneamente, do ponto de vista institucional e pessoal, cultural e individual. O tempo institucional deveria</p>	INDEFERIDO	-

		<p>ser prescrito e uniforme. Verifica-se uma variedade de tempos escolares abrangendo, por exemplo: o do professor, o do aluno, o da administração, o da inspeção, o tempo regrado. Um tempo que é organizado e construído social e culturalmente como tal tempo específico, mas que, simultaneamente, é vivido também pelas famílias e pela comunidade, mediante sua inserção e relações com os demais ritmos e tempos sociais. (Viñao, 1998).</p> <p>Sendo assim, por não haver qualquer inadequação da questão com o previsto em edital, considera-se improcedente o recurso impetrado.</p>		
--	--	--	--	--